



MONTESSORI LYCEUM AMSTERDAM

ONTDEK DE DINGEN
OP JOUW MANIER



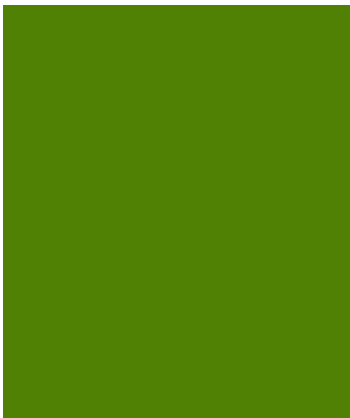
2017
-
2018



Guido van klas 1 t/m 6



Jo Hee van klas 1 t/m 6





WELKOM



Beste lezer,

Het Montessori Lyceum Amsterdam (MLA) is een school voor gymnasium, vwo, havo en mavo, voor leerlingen met en zonder montessoriaachtergrond.

Het MLA is een school van deze tijd, met meer dan 85 jaar ervaring. De school is opgericht door ouders en begon in 1930 in een bovenwoning aan de De Lairessestraat met vijftien leerlingen. Het MLA is de oudste school voor voortgezet montessorionderwijs ter wereld.

Inmiddels zijn we met ruim 1900 leerlingen een grote school. De organisatie in kleine deelscholen en afdelingen zorgt er echter voor dat leerlingen hun eigen (deel) school altijd veilig en overzichtelijk vinden. De sfeer op school is open en aangenaam, iedereen kan zichzelf zijn.

Help mij het zelf te doen, is de bekendste uitspraak van de Italiaanse arts en pedagoog Maria Montessori (1870-1952) en is nog altijd ons uitgangspunt. Help de



leerling om het zoveel mogelijk zelf te doen, in zijn eigen tempo maar onder goede begeleiding. Onze school biedt daarbij een veilige, stimulerende leeromgeving met een sterk pedagogisch klimaat, waarin leerlingen, medewerkers en ouders elkaar vertrouwen en respecteren.

We vinden het belangrijk dat al onze leerlingen hun talenten ontwikkelen op school. Of dat nu gaat om wiskunde, tekenen, Latijn, toneel of sport. We vertellen u in deze brochure graag meer over onze school. Voor meer informatie kunt u natuurlijk terecht op onze site, waar ook de schoolgids is te vinden, of bij onze medewerkers tijdens de Open Dag.

Graag tot ziens!
Peter Romein, rector

INHOUD

7 WAAROM HET MLA

- 7 Zelfstandig en verantwoordelijk
- 7 Groot en klein tegelijk
- 8 Begeleiding door mentor en docenten
- 8 Bijzondere vakken
- 9 Gymnasium
- 10 Kunst en cultuur
- 10 Buitenschool
- 11 Contact met de ouders
- 12 Onze resultaten

14 HOE GAAN WE TE WERK

- 14 Montessorionderwijs
- 14 Werktijd
- 15 Verslag
- 15 De brugklas en de onderbouw
- 16 Bovenbouw
- 17 Examen

19 PRAKTISCHE ZAKEN

- 19 Past uw kind bij het MLA?
- 19 Aanmelding en toelating
- 20 Financiën
- 21 Online en digitaal
- 22 De MSA
- 22 De AcOA
- 23 Open Dagen
- 23 De school in cijfers
- 25 Contact
- 25 Colofon

WAAROM HET MLA

Zelfstandig en verantwoordelijk

Onze grondhouding is vertrouwen. We zien iedere leerling, nemen de leerlingen serieus en luisteren naar wat ze te zeggen hebben. Wij geven de leerlingen verantwoordelijkheid om zelf beslissingen te nemen en keuzes te maken. In dit proces mogen ook fouten gemaakt worden. Door hierop te reflecteren worden de leerlingen bewuster van hun handelen, waardoor ze van hun fouten kunnen leren.

Leerlingen op het MLA plannen een deel van het schoolwerk zelfstandig in. Zo leren ze om zelf verantwoordelijkheid te nemen. Op het MLA leer je om zelfstandig en onafhankelijk te zijn: vaardigheden waar leerlingen de rest van hun leven baat bij hebben.

Vertrouwen, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid: het zijn voor onze school kernwoorden. Ze hebben niet alleen betrekking op het leerproces van de leerlingen, maar ook op hun sociale en maatschappelijke betrokkenheid.

Groot en klein tegelijk

Het MLA bestaat uit kleine overzichtelijke deelscholen waardoor het voor leerlingen veilig en prettig aanvoelt. Kleinschaligheid binnen grootschaligheid dus. Een deelschool heeft een eigen plek in het gebouw en heeft tussen de 200 en 350 leerlingen, een eigen deelschoolleider en een vast docententeam. De mavo heeft een eigen locatie, in de Van Ostadestraat.



Begeleiding door mentor en docenten

Bij onze manier van werken is het belangrijk dat de sfeer in de klas en tussen leerlingen en docenten goed is. Niet gelijk, wel gelijkwaardig. Elke klas wordt begeleid door een mentor. Deze overlegt met de leerling en zo nodig met de ouders over het werk en over eventuele problemen. De mentor houdt ook de sfeer in de klas in de gaten en informeert de leerlingen over allerlei zaken. Indien nodig, kan een leerling een docent vragen een tijdje zijn persoonlijk mentor te worden. De vakdocenten begeleiden de leerlingen bij de vorderingen in het eigen vak en onderhouden hierover contact met de ouders.

Bijzondere vakken

Halverwege de eerste klas havo/vwo, vwo en gymnasium, kiezen leerlingen een verdiepvak: de bètaklas, de kunstklas, de multimediasklas, de ontwerpklas of de sportklas. In de onderbouw van havo/vwo, vwo en gymnasium krijgen de leerlingen tekenen, drama, textiele werkvormen en muziek. In de bovenbouw wordt extra

talenonderwijs aangeboden bij Frans (DELF-examen), Duits (Goethe-examen) en bij Engels (Cambridge-examen). Leerlingen op de havo en het vwo kunnen eind-examen doen in filosofie, drama, tekenen, maatschappijwetenschappen, management & organisatie (havo) en wiskunde-D.

In de eerste klas van de mavo kunnen leerlingen zich opgeven voor de filmklas of de ontwerpklas. Alle leerlingen krijgen *science*, waarbij ze op excursie gaan en experimenten doen. Daarnaast krijgen ze in de derde en de vierde klas het vak *toekomst voor talent*. Daarin voeren leerlingen projecten van externe opdrachtgevers uit.

Gymnasium

We bieden leerlingen al sinds jaar en dag de mogelijkheid om een gymnasiumopleiding te volgen op het MLA. Het Montessori Lyceum wil leerlingen met een brede interesse stimuleren en ze een uitdagende leeromgeving aanbieden. De examenresultaten van Latijn en Grieks op het MLA zijn goed. Meestal scoren de examenleerlingen ruim boven de landelijke gemiddelden.



Kunst en cultuur

Het MLA is een landelijk erkende Cultuurprofiel school. Dit betekent dat de school niet alleen een uitgebreid aanbod heeft van kunst en cultuur, maar dat cultuur ook vaak in de les aan de orde komt. We werken samen met veel culturele instellingen om een breed cultureel aanbod te kunnen doen. We hebben elk jaar een open podium, het muziekfestival Montipop en een filmfestival in samenwerking met het bioscooptheater Rialto. Bij het project Broedplaats verzorgen oudlerlingen, die in de creatieve sector werken, workshops voor leerlingen. Ook spelen MLA-leerlingen jaarlijks mee in een juniorproductie van Toneelgroep Amsterdam.

Buitenschool

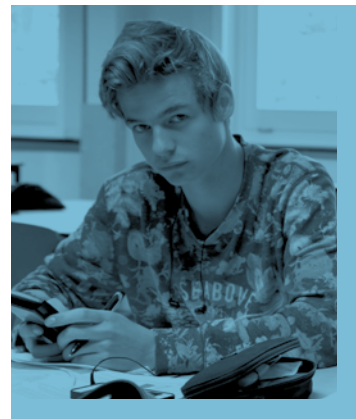
Het begrip buitenschool neemt in het montessorionderwijs een belangrijke plaats in: we gaan ervan uit dat leerlingen niet alleen in de les leren, maar juist ook daarbuiten. Met buitenschool bedoelen we dan ook alle activiteiten die naast het lesprogramma worden aangeboden en die verband houden met levensecht leren.



Ieder jaar gaan de tweede klassen havo/vwo, vwo en gymnasium op werkweek in Nederland. De leerlingen kunnen meedoen met een week wandelen, fietsen, roeien of kanoën. Ze doen de boodschappen en koken zelf. Ook in de bovenbouw gaan leerlingen een week weg, meestal naar het buitenland. Voor de gymnasiumleerlingen is er een Romereis. Mavo-leerlingen gaan in de eerste en de derde klas op werkweek. Daarnaast zijn er verschillende uitwisselingsmogelijkheden met buitenlandse scholen. Via projecten en stages wordt het leren verplaatst van het schoolgebouw naar de maatschappij zelf.

Contact met de ouders

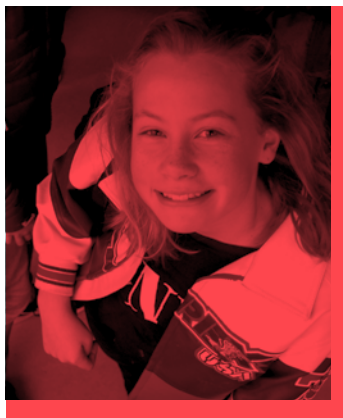
Behalve met de leerlingen willen we ook graag een goede relatie met de ouders van de leerlingen. Ouders spreken docenten en mentoren natuurlijk tijdens ouderavonden, daarnaast is het altijd mogelijk om als ouder contact met de school te zoeken, via bijvoorbeeld de mentor of de deelschoolleider.



Iedere klas op het MLA heeft één of twee ouders die contactpersoon zijn. De contactouders verzamelen de vragen van ouders en organiseren ouderavonden voor alle ouders van de klas. Het Oudernetwerk, het schoolbrede platform van de contactouders, komt vijf keer per jaar bij elkaar en organiseert jaarlijks een thema-avond.

Onze resultaten

De aanpak van het MLA levert goede resultaten op. We hebben elk jaar hoge percentages leerlingen die slagen voor het examen. Uit onderzoek is gebleken, dat leerlingen van voortgezet montessorischolen vaak een leukere middelbare schooltijd hebben gehad dan leerlingen van traditionele scholen. Daarnaast willen we bereiken dat onze leerlingen als ze van school gaan verantwoordelijk, sociaal en zelfverzekerd zijn. Vervolgopleidingen, zoals mbo's, hbo's en universiteiten, laten ons geregeld weten dat oud-leerlingen van het MLA goed zijn in plannen, organiseren en dat ze creatief en zelfstandig zijn.



HOE GAAN WE TE WERK

Montessorionderwijs

Het MLA gaat ervan uit dat kinderen en jongeren graag leren. Daarom ligt op school de nadruk op eigen initiatief en verantwoordelijkheid.

De leerstof is verdeeld in blokken van negen weken. Voor die negen weken krijgen leerlingen werk op dat aan het eind van het blok af moet zijn. Dat betekent dat ze een deel van hun schoolwerk zelf inplannen, onder begeleiding van de docenten. Leerlingen krijgen een blokboek waar duidelijk in staat welke onderdelen van elk vak af moeten zijn aan het eind van een blok. Ze bepalen voor een groot deel dus zelf hoeveel huiswerk ze maken per dag: als alles maar af is en natuurlijk kwalitatief goed is.

Werktijd

Op het MLA begint de dag meestal met lessen. Naast de klassikale uren hebben we ook 'werktijd'. Daarin bepalen leerlingen zelf aan welk vak ze werken. De werktijd is een belangrijk onderdeel van onze werkwijze. Hoe meer een leerling in staat is om verantwoordelijkheid te nemen, hoe meer vrijheid en ruimte de leerling krijgt in zijn of haar leerproces. Hiermee groeit de zelfstandigheid en daarmee ook het zelfvertrouwen. De leerling leert op deze manier 'het zelf te doen'.



Verslag

Op het MLA heet het rapport 'verslag'. Iedere leerling krijgt, na elk blok van negen weken, een verslag met daarop een beoordeling over zijn werkhouding en de kwaliteit van het gemaakte werk. Ook staat er op het verslag hoe ver de leerling is met de stof. De voortgang wordt uitgedrukt in plussen en minnen.

De brugklas en de onderbouw

Je kunt op het MLA terecht voor gymnasium, vwo, havo en vmbo-t (mavo).

Gymnasiumleerlingen starten in een gymnasiumbrugklas, vwo-leerlingen in een vwo-brugklas. Havo/vwo-leerlingen en havo-leerlingen starten in een havo/vwo-brugklas. In de derde klas komen de vwo-leerlingen in een vwo-klas en de havo-leerlingen in een havo-klas. Leerlingen met een vmbo-t-advies of een vmbo-t/havo-advies starten in de mavo-brugklas.

De mavo vormt een aparte afdeling op het MLA van ongeveer 400 leerlingen in twee deelscholen en is gehuisvest op korte afstand van ons hoofdgebouw. In de eerste



twee klassen wordt gewerkt op gedegen vmbo-t-niveau. Aan het einde van de eerste klas wordt besloten of een leerling qua niveau en werkhouding kan overstappen naar 2 havo/vwo. Na de tweede klas kan een leerling doorstromen naar 3 havo. In de derde klas van de mavo kiezen de leerlingen een profiel en beginnen ze aan de opbouw van hun examendossier. Blijven zitten probeert de school zoveel mogelijk te voorkomen (zie voor meer informatie hierover de schoolgids).

Bovenbouw

De bovenbouw begint in de vierde klas. We beschouwen en behandelen leerlingen hier als jonge volwassenen. Er wordt doelgericht toegewerkt naar het eindexamen. De bovenbouw is ingedeeld in een havo-afdeling met één deelschool en een vwo-afdeling met twee deelscholen. In de bovenbouw staan zelfstandig werken en het gebruik van verschillende werkvormen voorop, variërend van klassikaal tot projectmatig. Leerlingen in de bovenbouw werken ook in werktijd aan de verschillende vakken,

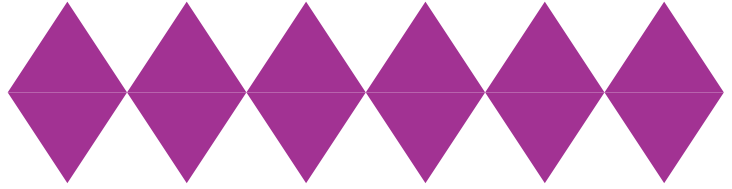
bij vakdocenten, in één van de studiezalen of in de mediatheek. Zelf goed kunnen plannen is noodzakelijk en eigenlijk vanzelfsprekend. Ook in de bovenbouw is het onderwijs verweven met zo veel mogelijk aspecten van de buitenschool. Voor 4 mavo-leerlingen bestaat bij voldoende resultaten de mogelijkheid om door te stromen naar 4 havo. Dat geldt ook voor leerlingen uit 5 havo die door willen gaan in 5 vwo.

Examen

Mavo, havo, vwo en gymnasium worden afgesloten met het centraal schriftelijk examen en het bijbehorende diploma. Leerlingen bouwen een examendossier op met toetsen uit het schoolexamen en doen vervolgens het landelijk centraal examen. Daarnaast bouwen de leerlingen gedurende hun schoolloopbaan een portfolio op. Dit is de MLA-kroniek. Hierin leggen ze hun proces, van persoonlijkheidsontwikkeling en de keuzes die ze daarin gemaakt hebben, op hun eigen wijze vast. De MLA-kroniek wordt afgesloten met het MLA-certificaat dat naast het diploma wordt uitgereikt.



PRAKTISCHE ZAKEN



Past uw kind bij het MLA?

Het MLA is voor leerlingen van een montessoribasisschool een logische stap, maar leerlingen van andere basisscholen doen het bij ons vaak even goed. Als uw kind het prettig vindt om in zijn eigen tempo te werken, initiatief te nemen en om eigen keuzes te mogen maken, dan is het MLA een goede optie. Uw zoon of dochter hoeft dus niet al per se zelfstandig te zijn. Zelfstandig werken is juist iets wat je op het MLA kunt leren. Dit leer je stapsgewijs met hulp van de mentor, de vakdocenten en je medeleerlingen.

Aanmelding en toelating

Bij de aanmelding en toelating van nieuwe leerlingen voor de eerste klas doet het MLA mee aan de centrale loting en matching, zoals afgesproken tussen de schoolbesturen en de gemeente Amsterdam. Daarnaast wordt er gekeken naar aanvullende informatie van de basisschool en de geschiktheid voor het montessorionderwijs.

Bij de instroom van leerlingen in hogere klassen, wordt gekeken naar de geschiktheid van de leerling voor het montessorionderwijs en of er plaats is in het betreffende leerjaar en de opleiding.





Financiën

Het MLA vraagt jaarlijks, aan het begin van het schooljaar, een ouderbijdrage voor extra leerlinggebonden activiteiten. Deze bijdrage bestaat uit een vast deel van €97,- plus een inkomensafhankelijk deel tussen €0,- en €431,-. Dit is in principe een vrijwillige bijdrage. Ouders sluiten met school, aan het begin van de schoolcarrière van hun kind, een schriftelijke overeenkomst over het betalen van de ouderbijdrage. Het geld wordt gebruikt voor projecten, cursussen, excursies, werkweken, de mediatheek, de schoolkrant en schoolfeesten. Ouders die geen overeenkomst willen aangaan ontvangen een rekening voor de werkelijk gemaakte extra kosten van hun kind. Voor ouders die niet in staat zijn de ouderbijdrage te betalen is een regeling mogelijk. Zij kunnen daarvoor contact opnemen met de financiële administratie.

Vrijwel alle schoolboeken en leermaterialen worden bekostigd door de overheid.



Online en digitaal

Digitale borden, wifi door de hele school, goed uitgeruste studiezalen en computerlokalen; op het MLA wordt uiteraard uitgebreid met ICT gewerkt in het onderwijs. Daarnaast is er les in informatiekunde (geïntegreerd in de vakken) en in informatica. Mediacoches brengen, samen met de mentoren, leerlingen de normen bij die in het digitale verkeer gewenst zijn. De school beschikt over een moderne mediatheek met professionele medewerkers, daarnaast zijn er studieruimtes waar leerlingen online kunnen werken.

Magister is het systeem dat op het MLA gebruikt wordt voor digitale leerlingenadministratie en registratie. Na iedere periode van negen weken verschijnen de verslagen van de leerlingen in Magister. Zowel de ouders als de leerlingen hebben een eigen inlognaam en wachtwoord. In Magister staan ook roosterwijzigingen, de studiewijzers van de vakken en de geplande toetsen. Leerlingen kunnen in Magister digitaal intekenen voor werktijd en gebruik maken van de elektronische leeromgeving.



De MSA

Onder de Montessori Scholengemeenschap Amsterdam vallen vier scholen: het MLA, de IVKO-school, het Montessori College Oost en het Metis Montessori Lyceum. Op deze brede montessorischolengemeenschap kunnen kinderen voor alle onderwijsniveaus terecht, van vmbo tot en met gymnasium. De vier scholen hebben elk een eigen identiteit maar werken vanuit hetzelfde ideaal: montessorionderwijs.

De AcOA

Het vernieuwende karakter van ons onderwijs is ook terug te zien in de Academische Opleidingsschool Amsterdam. Dit is een opleiding waarin eerstegraadsstudenten en tweedegraadsstudenten opgeleid worden tot docent, in samenwerking met de Universiteit van Amsterdam en de Hogeschool van Amsterdam en onze partnerscholen het Spinoza Lyceum en de OSB. De school vormt op deze manier een opleiding voor kwalitatief goede docenten die in het traditioneel vernieuwingsonderwijs willen werken en die op hun beurt de meest recen-

te onderwijskundige concepten binnen de school brengen. Daarnaast doet de AcOA onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijs op het MLA.

Open Dagen

De Open Dag is op zaterdag 28 januari 2017 van 10:00 tot 14:00 uur voor gymnasium, vwo en havo in de Pieter de Hoochstraat 59 en voor mavo in de Van Ostadestraat 103.

Op woensdag 1 februari 2017 is er een Open Middag van 15:00 tot 17:00 uur voor gymnasium, vwo, havo in de Pieter de Hoochstraat 59 en voor mavo in de Van Ostadestraat 103.

Alle Open Dagen zijn voor ouders én kinderen. Kijk op onze website voor meer informatie.

De school in cijfers

Onderwijs: gymnasium (zes jaar), vwo (zes jaar), havo (vijf jaar), mavo (vier jaar).

Omvang: Ruim 1900 leerlingen, 235 docenten, leraren in opleiding en ondersteunende medewerkers.



Schoolorganisatie: Onderbouw havo/vwo: drie deelscholen van ongeveer 250 leerlingen. Bovenbouw havo/vwo: drie deelscholen van ongeveer 350 leerlingen. Mavo: twee deelscholen van ongeveer 200 leerlingen.

Schoolleiding: Rector, conrector, deelschoolleiders.

Medezeggenschapsraad: Samengesteld uit ouders, leerlingen, docenten en ondersteunende medewerkers.

Oudernetwerk: Groep van ouders, één of twee per klas, die regelmatig bijeenkomt voor overleg.

Bestuur: Stichting Montessori Scholengemeenschap Amsterdam (MSA).

Aanvullende informatie:

Deze brochure geeft in vogelvlucht een indruk van het MLA. Meer informatie vindt u in de schoolgids op onze website www.montessorilyceumamsterdam.nl

Contact

Pieter de Hoochstraat 59
1071 ED Amsterdam
(havo, vwo, gymnasium)

Van Ostadestraat 103
1072 ST Amsterdam
(mavo)

Tel: 020 6767855 / fax: 020 6795266
info.mla@msa.nl
www.montessorilyceumamsterdam.nl
Tram: 3/5/12/16/24

Colofon

Tekst: Sanne Rooseboom
Fotografie: Rien Walrave
en Nicolette Hartman
Luchtfoto: Bernard Jacobs
Portretten leerlingen van klas 1 t/m 6:
Rogier Oversteegen (uit zijn serie 'Changes')
Grafisch ontwerp: Rosa Vitalie
Eindredactie: Rolf Schoevaart
en Deborah Odendaal
Eindverantwoording: Peter Romein

Sergio van klas 1 t/m 6



Zora van klas 1 t/m 6

