



Schoolgids 2017 - 2018

Inhoud

Het Amadeus Lyceum is een cultuurschool voor vmbo-tl, havo, atheneum en gymnasium

Cultuurschool	4
Cultuurcurriculum	4
Onderzoek	5

Samenwerken in de Cultuurcampus Vleuterweide

Vleuterweide Centrum meer dan de Cultuurcampus en een winkelcentrum	6
Bibliotheek en kunstuitleen	6
Kunstencentrum	6
Abrona	6
Winkeliersvereniging Vleuterweide	6
Leerlingen Amadeus Lyceum begeleiden sportdag Abrona	7

Het leren in de praktijk

De vier kernwaarden	8
Afspraken en regels	8
De kernwaarden en burgerschap	9
Dagopening	9
Domainen in plaats van lokalen	9
De elektronische leeromgeving (ELO)	10
Eigen laptop	10
Kennis en kunde	10
Leren samenwerken	10
Zelf leren plannen	10
Geen tussenuren	11
Zorg voor de leerling	11
Rapportage	11
Onderwijstijd	11

Van brugklas tot eindexamens

De brugperiode	12
Moderne vreemde talen (MVT) in leerjaar 1 en 2	12
Toetsweek	12
Kiezen in het tweede of derde leerjaar	12
Vorbereiding op het examen	12
Examenresultaten	12
Brede School: 'ExtrAmadeus'	13
Brede School: Eventteam & Mediateam	13

U-Talent en Taaltalent	14
Het gymnasium	15

Voor de leerlingen

Leerjaar 1, brugjaar	16
Leerjaar 2	16
Profielkeuze vmbo-tl	18
Leerjaar 3 havo en vwo	18
Vmbo-tl 3 en 4	18
Examen vmbo-tl	18
De tweede fase (havo 4, 5 en vwo 4, 5, 6)	19
Het PWS	20

Voor ouders

De contactavonden	21
De voortgang van het leerproces volgen	21
Contact tussen school en thuis	22
Kwaliteitszorg	22

Financiën

Schoolkosten	22
Reductie- en kwijtscheldingsregeling	23
Verzekeringen	23
Schade aan laptop	24
Sponsoring	24

Het Amadeus Lyceum van A tot Z

Aanmelding en toelating	25
Administratie	25
Boeken	25
Buitengewoon verlof	25
Convenant gezonde school	25
Cultuurprofiel school	25
Dokters- en tandartsbezoek	26
Doorstroomregeling	26
Geschillencommissie	26
Hulp bij leertechnische problemen	26
Identiteit	26
IDU (instroom, doorstroom, uitstroom)	26
Jaarplanning	26
JGZ (jeugdgezondheidszorg)	27
Kantine	27
Klachtenregeling	27

Kluisjes	27
Laptops	27
Leergebieden	28
Leerlingenraad	28
Leerlingenstatuut	28
Leerplicht	28
Lessentabel	28
Medewerkers	28
Medezeggenschapsraad	28
Mentorblok	28
Nieuws	28
Lessentabel	29
Onderwijsinspectie	30
Ouderraad	30
Platform Eigentijds Onderwijs	30
Portfolio	30
Reglementen en protocollen	30
Rookvrije school	30
Samenwerkingsverband	30
Scholennetwerk	31
Schoolplan	31
Schooltijden en pauzes	31
Social media	31
Studenten in de school	31
Veilige school	31
Vertrouwenspersoon	32
Verzuimbeleid	32
VO-team jeugd en gezin	32
VSV (voortijdige schoolverlaters)	32
Website	33
Zorgadviesteam (ZAT)	33
Zorgcoördinator	33
Gay Straight Alliance (GSA)	34

Overige informatie

De schoolleiding	35
Het bestuur	35
Vakanties schooljaar 2017-2018	35
Contact met het Amadeus Lyceum	35

Met het Amadeus Lyceum ben je toekomstproof

Het Amadeus Lyceum bereidt je voor op de dag van morgen: je toekomst. De wereld verandert ongelooflijk snel. Met al die veranderingen moet je goed om kunnen gaan, nu en later. Dat leer je op het Amadeus Lyceum. Je leert verantwoording nemen. Je creativiteit krijgt op onze school de ruimte en wordt gestimuleerd, je leert samen te werken en problemen op te lossen. Je leert je eigen keuzes te maken en je talenten te ontwikkelen. Je prestaties worden daarbij goed in de gaten gehouden en waar nodig bijgestuurd. Ons doel: dat je de wereld van nu vol bezinning in kunt gaan. Een wereld waar je na het Amadeus Lyceum helemaal klaar voor zult zijn; jij bent dan toekomstproof.

Onze school maakt onderdeel uit van de cultuurcampus in Vleuterweide Centrum. Het is een prachtig, veelkleurig multifunctioneel gebouw waar ook het theater, de sporthal en de bibliotheek onderdeel van uitmaken. We beschikken dus over geweldige faciliteiten. Een ideale omgeving om van alles te ontdekken, te kiezen en uiteindelijk met een mooi diploma de school te verlaten. In deze schoolgids vind je heel veel informatie over het Amadeus Lyceum en waarom het een bijzondere school is waarop we trots zijn. Mochten er nog vragen zijn na het lezen van deze gids, aarzel dan niet om contact op te nemen.

Carel Konings
rector



TOEKOMSTPROOF



Het Amadeus Lyceum is een cultuurschool voor

Cultuurschool

Het Amadeus Lyceum vormt een cultuurgemeenschap, waar kunst en cultureel erfgoed in het algemeen een grote rol spelen in de onderlinge overdracht. Kunst en cultuur zijn het voertuig voor het leren. Naast het reguliere curriculum krijgen leerlingen onderwijs in dans, drama, beeldende vorming en muziek. In een uitdagende leeromgeving worden optimale ontplooiingsmogelijkheden aangeboden, zodat de leerlingen hun diploma halen én opgroeien tot competente, tolerante en respectvolle wereldburgers. Kunst als voertuig voor het leren; het Amadeus Lyceum is een Cultuurschool. De school is dan ook aangesloten bij de Vereniging van Cultuurprofiel scholen. Samenleven doe je niet alleen, maar in verbondenheid met de ander. Ook leren doe je niet alleen. Op het Amadeus Lyceum worden leerlingen uitgedaagd en gestimuleerd. Ze mogen fouten maken en hier hun les uit trekken. Op natuurlijke wijze leren de leerlingen de verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen beslissingen en levensrichting. Wat betekent dat voor de Amadeus-leerling? Naast het gewone aanbod van de kunstvakken (beeldende vormgeving, muziek, dans en drama) wordt er ook bij de andere vakken aandacht besteed aan kunst en cultuur. Een onderzoekende houding ontwikkelen, vraagstukken vanuit verschillende invalshoeken benaderen, leren samenwerken, je kwaliteiten leren ontdekken en benutten, doorzetten, via kunst en cultuur wordt veel geleerd.

De school werkt nauw samen met culturele instellingen uit de buurt en heeft daarnaast een samenwerkingsverband met de Hogeschool van de Kunsten Utrecht. De leerlingen komen hierdoor binnen en buiten de school in ruime mate in aanraking met professionals uit het werkveld. Leerlingen kunnen op alle niveaus examen doen in Beeldende vorming, Muziek of Drama.

Naast het reguliere curriculum bieden we binnen het programma van Extramadeus een gevarieerd cursusaanbod.

Cultuurcurriculum

Het Amadeus Lyceum ontwikkelt een cultuurcurriculum. Dit betekent dat vakken, waar mogelijk, in samenhang worden aangeboden, waarbij kunst en cultuur het vertrekpunt vormen. Het onderwijs van het Amadeus Lyceum stimuleert leerlingen om:

- hun wereld steeds groter te laten worden, hun eigen blikveld op de wereld te verrijken door ervaringen en kennis te verwerven
- positie te bepalen, keuzes te maken waarin zij recht doen aan hun eigenheid in verbondenheid met, en met respect voor, de wereld om hen heen
- zichzelf uit te drukken op creatieve wijze en zichzelf te laten zien aan anderen.

In de praktijk betekent dit dat een deel van het onderwijs vakoverstijgend is en vanuit een thema of actuele maatschappelijke kwestie wordt vormgegeven.

We gaan ervan uit dat leerlingen het beste leren in een betekenisvolle context waarin de leerstof voor de leerlingen echt betekenis krijgt.



vmbo-tl, havo, atheneum en gymnasium

Ook wordt er gebruik gemaakt van culturele stimuli. Zo'n stimulus is bijvoorbeeld een bezoek brengen aan een Romeinse opgraving of een Gotische kathedraal, het volgen van een workshop rap of breakdance, het bekijken van een film of een bezoek brengen aan een museum.

Onderzoek

Van de leerlingen wordt een onderzoekende houding en een actieve rol gevraagd. Dit betekent dat opdrachten of taken open geformuleerd zijn en dat leerlingen eigen vragen en manieren kunnen inbrengen om tot een oplossing te komen. Deze manier van werken heeft consequenties voor de docent, die zich naast een rol als vakexpert, ook als begeleider of coach opstelt en leerlingen vooral stimuleert tijdens hun zoektocht.



Muziekavond Americana

16 maart, de grote dag van het optreden. Weken lang hebben we gewerkt aan Americana muziek. De klassen uit T3, H4, V4 & V5 hebben zich de afgelopen weken verdiept in de americana-muziek. Bekende nummers van artiesten als Dolly Parton en Douwe Bob klonken door de muziekl lokalen in de afgelopen weken.

Afgelopen woensdag was het dan eindelijk zo ver. Er hing een opgetogen sfeer in het theater en de muziek klonk zeer goed! Het was volgens de ouders en ander publiek een zeer geslaagde avond.

- Mart Lukassen (havo 4)

Samenwerken in de Cultuurcampus Vleuterweide

Vleuterweide Centrum meer dan de Cultuurcampus en een winkelcentrum

In Vleuterweide Centrum werken de instellingen van de Cultuurcampus, de winkeliersvereniging en overige ondernemingen samen in een organisch geheel. Deze samenwerking creëert kansen voor alle inwoners op het gebied van onderwijs, zorg, veiligheid, ontwikkeling, ontspanning en ontmoeting. Het Amadeus Lyceum werkt met verschillende partners intensief samen en verzorgt daarnaast regelmatig een enthousiaste culturele of sportieve bijdrage met leerlingen aan wijkgerichte activiteiten in Vleuterweide Centrum.

Bibliotheek en kunstuitleen

Met de openbare bibliotheek Vleuterweide heeft het Amadeus Lyceum een unieke samenwerking. Via de loopbrug is de openbare bibliotheek direct bereikbaar vanuit de school. Vijf ochtenden per week fungeert de bibliotheek als mediatheek voor medewerkers en leerlingen, die een gratis bibliotheekpas krijgen. Met deze pas kunnen ze bij alle Utrechtse bibliotheken in de provincie Utrecht boeken en andere materialen lenen. Onderdeel van de bibliotheek is ook de kunstuitleen. Medewerkers van de kunstuitleen leveren een actieve bijdrage aan projecten door bijvoorbeeld de projecten met beeldende kunst te ondersteunen.

Kunstencentrum en Cultuur19

Direct aangrenzend aan de binnentuin ligt het kunstencentrum. In dit gedeelte van de school bevinden zich de prachtige dans-, drama- en muzieklokalen, maar vooral ook het theater. Wij zijn trots op deze prachtige faciliteiten die we delen met Cultuur19, een van onze samenwerkingspartners.



Abrona

Abrona is een christelijke organisatie, gespecialiseerd in een brede dienstverlening aan mensen met een verstandelijke beperking. Abrona biedt ondersteuning bij wonen, werken, logeren en dagopvang en verstrekt thuishulp. Op de cultuurcampus biedt Abrona dagbesteding aan tachtig cliënten. Deze dagbesteding varieert van belevingsgerichte tot arbeidsmatige activiteiten. Zo verzorgen Abrona-medewerkers alle catering op het Amadeus Lyceum. De samenwerking met het Amadeus Lyceum verloopt heel natuurlijk en vanzelfsprekend.

Winkeliersvereniging Vleuterweide

De winkeliersvereniging, het Amadeus Lyceum, de gemeente, politie, brandweer en andere betrokkenen hebben gezamenlijk het keurmerk 'Veilig Ondernemen' ondertekend. Op basis van de afspraken van dit keurmerk wordt intensief samengewerkt aan een veilig en schoon Vleuterweide Centrum.

"Het boek "We hebben er een geitje bij" is voor leerlingen van het Amadeus Lyceum een inspiratie geweest om een interactieve voorstelling te maken voor de Bibliotheek Utrecht. Vanmiddag hebben zij in bibliotheek Vleuterweide opgetreden en jong en oud hebben genoten.

Bedankt leerlingen van het Amadeus Lyceum, julile waren top!"
Bibliotheek Parkwijk De Meern Terwijde Vleuten
en Vleuterweide



Leerlingen Amadeus Lyceum begeleiden sportdag Abrona

Voor het vijfde jaar op rij werd op het Amadeus Lyceum voor ongeveer 70 cliënten van Abrona de jaarlijkse sportdag georganiseerd. Vieren-twintig leerlingen uit verschillende leerjaren begeleidden de cliënten tijdens diverse spellen in de sporthal van de Cultuurcampus. “We hebben er zin in en dat het een jubileumjaar is maakt het wel extra bijzonder” aldus Harm Beishuizen van Abrona. De ochtend stond in het teken van diverse spellen, maar er werd vooral veel gejuicht, gelachen en gedanst op de muziek van de Abrona huisband.

De organisatie lag in handen van de sportdocenten André en Frank van de sectie Sport en Beweging. Zij regelden voor dit bijzondere jubileumjaar een heus dansoptreden door leerlingen voor de opening van de dag. Leerlingen uit diverse leerjaren begeleidden de cliënten. “Leerlingen konden zich aanmelden door een motivatiebrief te sturen, uit al deze brieven schreven eigenlijk alle leerlingen dat ze er gewoon erg veel zin in hadden” legt Frank uit. De sfeer in de sporthal was top: “De vrolijkheid en het enthousiasme werkt aanstekelijk!”. Cliënten hadden een geweldige dag en genoten volop. Een van de cliënten die er elk jaar weer bij is, reageerde direct enthousiast bij binnenkomst: “De leerlingen verdienen een uitstekende beoordeling, kijk eens hoe mooi ze alles voor ons hebben neergezet!”

De cliënten deden diverse spellen zoals pionnen gooien, een skelterwedstrijd, sjoelen, reuzen darts en bananenvangen. Ook werd er flink gedanst op de live muziek van de Abrona huisband en er werd vooral veel gelachen met elkaar. Na afloop van het event kregen alle cliënten een diploma uitgereikt met daarbij een speciaal jubileumlintje. De aanwezige leerlingen kijken met trots terug op een gezellige en leerzame ochtend.

Het leren in de praktijk

Het Amadeus Lyceum heeft een heel eigentijdse kijk op onderwijs, gebaseerd op vier kernwaarden die de basis vormen voor de inrichting van het onderwijs, voor hoe wij met elkaar om willen gaan (de dagelijkse praktijk) en voor de verwachtingen die wij van de leerlingen hebben.

1. Dialoog en respect: samen werken, samen leren
Leerlingen en medewerkers voelen zich gezien en gehoord. Respect en vertrouwen over en weer kenmerken de omgang met elkaar. De prettige manier waarop iedereen met elkaar omgaat, vanuit een goede relatie, is de basis voor een goed leerklimaat in het domein. Als het even niet lukt helpen we elkaar deze uitgangspunten te blijven toepassen door elkaar erop aan te spreken.

2. Zelfsturing: eigen keuzes maken

Bij het Amadeus Lyceum hoort een actieve leerling. Als leerling word je gestimuleerd om je eigen ambitie en doelen te stellen en te realiseren. De mentor helpt hierbij. Het einddoel is dat elke leerling de verantwoordelijkheid krijgt die hij/zij in het leerproces aankan.

3. Persoonlijke ontwikkeling: presteren op eigen niveau

Leerlingen worden uitgedaagd om zich maximaal te ontplooiën. Zelfstandigheid en relatie vormen de basis voor een leeromgeving waarin persoonlijke ontwikkeling succesvol kan verlopen. In de loopbaanoriëntatie gaan leerlingen aan de slag met belangrijke vragen: wie ben ik? Wat kan ik? Wat wil ik? Je leert je kwaliteiten ontdekken en benutten.

4. Creativiteit: omgaan met uitdagingen

Op het Amadeus Lyceum is volop ruimte voor creativiteit en eigenheid. Leerlingen leren creatief om te gaan met uitdagingen en hun eigen leerproces, onderzoekend te kijken naar wat anders lijkt, nieuwe invalshoeken ontdekken. Het onderwijsaanbod biedt veel ruimte voor kunst en cultuur. Zo werken leerlingen onder andere aan zelfbewustzijn en tolerantie en wordt innovatief denkvermogen ontwikkeld.

Afspraken

Vanuit de vier kernwaarden verwachten we dat iedereen de volgende uitgangspunten deelt. We spreken elkaar hier op aan.

1. Wij helpen elkaar; hulp geven is net zo vanzelfsprekend als hulp vragen.
2. We behandelen elkaar met respect. Dat betekent dat we elkaar goed willen zien. Tijdens schooltijd mogen (aanstootgevende) kleding en hoofdbedekking dat niet bemoeilijken.
3. We stimuleren elkaars creativiteit; we hebben respect voor ieders eigenheid en zijn nieuwsgierig naar wat anders lijkt.
4. We nemen onze gezondheid serieus; we roken dus niet in het schoolgebouw en gebruiken er ook geen alcohol/drugs of energydrinks.
5. We gedragen ons overeenkomstig de kernwaarden en spreken elkaar erop aan als gedrag niet past bij onze kernwaarden.



6. Iedereen moet zich veilig voelen in school. Daarom houden wij ons aan de volgende afspraken:
 - we accepteren de ander zoals hij is en discrimineren niet;
 - we schelden niet en doen niet mee aan uitlachen en roddelen of andere vormen van pesten;
 - we blijven af van de spullen van een ander;
 - als er ruzie is, spelen we niet voor eigen rechter;
 - we gebruiken geen geweld en bedreigen niemand, ook niet met woorden;
 - als iemand je hindert, vraag je hem/haar duidelijk daarmee te stoppen;
 - als dat niet helpt, vraag je een expert, mentor of domeinbeheerder om hulp.
7. Ons schoolgebouw is van ons samen en we gaan er zorgvuldig en respectvol mee om. We gebruiken de ruimtes waarvoor ze zijn bedoeld: leren en samenwerken doen we in het domein; eten en drinken doen we in de binnentuin. Samen zorgen we dat het schoon blijft, afval hoort in de afvalbakken.

De kernwaarden en burgerschap

Het Amadeus Lyceum heeft als uitgangspunt leerlingen op te leiden tot competente, tolerante en respectvolle wereldburgers. Dit uitgangspunt wordt versterkt door vanuit de kernwaarden het onderwijs en de begeleiding in te richten. De drie domeinen waarin het begrip burgerschap wordt gesplitst (democratie – participatie – identiteit) zijn geïntegreerd in het onderwijsaanbod. Binnen het cultuurcurriculum wordt nadrukkelijk aandacht besteed aan het kennismaken met andere culturen. Leerlingen werken samen met anderen ongeacht hun achtergronden, ontwikkelen creativiteit in het uiten van standpunten en discussiëren. In dialoog met medeleerlingen en experts wordt oplossingsgericht aan voortgang en ontwikkeling gewerkt. Tijdens hun schoolloopbaan krijgen de leerlingen een steeds grotere mate van verantwoordelijkheid en kunnen zij actief invloed uitoefenen op hun leerproces. Het Amadeus Lyceum streeft ernaar als partner binnen de Cultuurcampus actief met leerlingen aan wijkgerichte activiteiten deel te nemen. Door de aanwezigheid van de partners Stichting Welzaam Vleuten - De Meern en Abrona op de Cultuurcampus staat de school midden in de maatschappij. De leerlingen komen in contact met wijkbewoners en leren respectvol om te gaan met mensen die anders zijn dan zij. Jaarlijks kiezen de leerlingen

in hun groep samen met het team een goed doel waar zij dat jaar verschillende activiteiten voor ondernemen.

Dagopening

Vanwege de christelijke identiteit van onze school beginnen we de schooldag met een moment van overwegen. Doel is dat leerlingen in een kort moment van overwegen reflectie plegen op, in onze samenleving algemeen geaccepteerde waarden en normen. Hiervoor maken we gebruik van oa. het boekje 'Oase'. Dit boekje heeft een Bijbelgedeelte, een overdenking en allerlei voorbeelden die aansluiten bij de actualiteit en de belevingswereld van de leerlingen. Daarnaast besteden we aandacht aan vieringen zoals Pasen en Kerst.

Domeinen in plaats van lokalen

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich zelfstandig ontwikkelen. Op het Amadeus Lyceum wordt daarom les gegeven in domeinen. Een domein: een ruimte waarin maximaal negentig leerlingen (3 klassen) zelfstandig kunnen werken. In de onderbouw zijn de leerjaren ingedeeld in vaste basisgroepen. Leerlingen hebben hier de beschikking over vaste domeinen. In een domein is een open ruimte en er is een serre. In de open ruimte werken leerlingen samen of meer individueel onder begeleiding van een expert (vakdocent) en/of domeinbeheerder (onderwijsassistent). De serre is het geluiddichte onderdeel van het domein waar plaats is voor één klas en vooral instructie wordt gegeven. In elk domein zijn er continu vakdocenten (experts) en/of domeinbeheerders aanwezig, die de leerlingen ondersteunen en zorg dragen voor de voortgang van het leerproces. De experts (vakdocenten) plannen onderwijsactiviteiten waar de leerlingen verplicht aan deelnemen, bijvoorbeeld een instructie of een workshop.

Samen werken, samen leren

Een leerling kan op elk moment en vanaf elke werkplek, ook thuis, werken

De leerlingen kunnen buiten de geplande onderwijsactiviteiten om in overleg met de expert eventuele vragen stellen. De domeinbeheerder houdt toezicht op de leerlingen die zelfstandig aan het werk zijn. Naast experts en domeinbeheerders zijn er nog studenten die het leerproces van de leerling samen met de experts ondersteunen. De leerlingen zijn niet de hele dag allemaal tegelijk in het domein. Zo worden Sport en Bewegen, practica voor de vakken Mens en Natuur en de vakken van Kunst en Cultuur in ruimten buiten het domein gegeven.

De elektronische leeromgeving (ELO)

De school beschikt over een elektronische leeromgeving waarin praktisch alle leerstof te vinden is. Op elke computer met een internetverbinding is het mogelijk om in de ELO te werken. Dat betekent dat een leerling op elk moment en vanaf elke werkplek, ook thuis, kan werken. Op het Amadeus Lyceum proberen we een optimale mix tussen digitale middelen en boeken te realiseren.

Eigen laptop

In de domeinen werken onze leerlingen op hun eigen laptop. Deze laptop wordt via de school door de ouders aangeschaft. Op iedere laptop zijn diverse programma's geïnstalleerd die als extra hulpmiddel dienen bij de verwerking van de leerstof. In het leerjaar 4 mag de laptop niet mee naar huis (in verband met een oude leasestructuur). In de andere leerjaren mag een leerling kiezen of de laptop op school blijft of mee naar huis gaat. Vanaf schooljaar 18/19 mogen alle leerlingen hun laptop mee naar huis nemen.

Kennis en kunde

Elke periode krijgen de leerlingen per leergebied of vak de leerdoelen, die in die periode gehaald moeten worden. De instructies en opdrachten sluiten daarbij aan. Via prestaties en toetsen kunnen de leerlingen laten zien op welk niveau zij de leerdoelen beheersen.

Leren samenwerken

Naast zelfstandig leren werken vindt het Amadeus Lyceum ook leren samenwerken met anderen van groot belang. Daarom werken leerlingen in de onderbouw in groepen van circa vier leerlingen uit dezelfde basisgroep gedurende één of meerdere periodes gemeenschappelijk aan opdrachten en presentaties. In de bovenbouw TL en de tweede fase (havo/ vwo) wordt meer individueel en in duo's gewerkt.

Zelf leren plannen

Belangrijk binnen ons onderwijs is om leerlingen te leren hun tijd goed in te delen. We besteden veel aandacht aan het zelf leren plannen. Dat begint meteen in de onderbouw. De leerlingen krijgen een afvinklijst met daarin de taken waaraan de komende week gewerkt moet worden. In de brugklas krijgen de leerlingen ook een weekbrief. In de weekbrief staat, naast algemene informatie, per leergebied wat de leerling gaat leren en informatie over de prestaties die geleverd moeten worden. Aan de hand van deze weekbrief maakt de leerling elke week, in overleg met de groep waarmee samengewerkt wordt, een planning. Tijdens het mentorblok kijkt de leerling in hoeverre dit succesvol was en wordt dit met de mentor besproken.



Geen tussenuren

In geval van afwezigheid van een docent wordt de uitval zoveel mogelijk opgevangen door keuzewerkijd in het domein, waar de leerling binnen de eigen planning kan werken. Voor de begeleiding hiervan worden experts (docenten) en domein-beheerders ingezet. Mocht deze maatregel resulteren in teveel blokken keuzewerkijd op een dag, dan zullen we ervoor kiezen om de keuzewerkijd aan het begin en/of het einde van de dag te laten vervallen. De leerling kan in Magister zien of er roosterwijzigingen zijn.

Zorg voor de leerling

Het Amadeus Lyceum gaat er per definitie vanuit dat leerlingen verschillend zijn. De mogelijkheden van leerlingen staan centraal. Wij streven ernaar zorg/begeleiding te integreren in de dagelijkse onderwijspraktijk. Dit betekent dat de expert een onderwijsaanbod realiseert dat is afgestemd op de individuele leerling. Oplossingsgericht begeleiden staat bij ons centraal en de zorgstructuur van het Amadeus Lyceum is erop gericht alleen daar waar echt noodzakelijk is te ondersteunen.

Binnen het passend onderwijs gaan we uit van een sterke basis. Dat betekent competente medewerkers die op tijd signaleren. De volgende pijlers zijn leidend in het signaleren: prestaties, verzuim en gedrag. Door goed te monitoren wat de leeropbrengsten van de leerling, zijn door de expert in eerste instantie en door de mentor in tweede instantie, wordt in beeld gebracht of een leerling specifieke begeleiding nodig heeft naast het reguliere onderwijsaanbod.

De begeleiding op het Amadeus is gericht op het leren, op het behalen van het diploma. De expert is primair verantwoordelijk voor de leeropbrengsten van alle leerlingen. Dit betekent dat de expert zich realiseert dat iedere leerling een eigen aanpak nodig heeft, gedifferentieerde lesstof aanbiedt en inspeelt op wat de individuele leerling nodig heeft voor een onbelemmerde doorstroming voor zijn/haar vak. De zorg voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften staat omschreven in de zorgstructuur, dat te vinden is op het intranet.

Argumenten van leerlingen om te kiezen voor het Amadeus Lyceum:

1. Goede, veilige sfeer in binnentuin en domein
2. Eigentijds onderwijs, waarbij je een mooi diploma haalt en nog meer waardevols leert
3. Veel kunst- en cultuuractiviteiten in en naast het onderwijsprogramma
4. Werken met een laptop en boeken waarmee je zelf meer flexibel je lesstof kunt kiezen

Bron: leerling enquêtes

Rapportage

Twee maal per jaar wordt de persoonlijke groei en ontwikkeling van de leerling besproken. Dit is altijd een gesprek tussen de leerling, de mentor en de ouders. Het gesprek gaat over de ontwikkeling van de leerling, de resultaten en beoordelingen van de verschillende vakken. Een derde gesprek kan aan het eind van het schooljaar door de mentor, de leerling of de ouders aangevraagd worden. Dit heeft dan betrekking op de doorstroming naar het volgende schooljaar.

Onderwijstijd

Onze leerlingen zijn gedurende het schooljaar ongeveer 37 weken aanwezig op school. In totaal krijgen ze ruim 1000 klokuren onderwijs. Onderwijs is begeleid onderwijs van bekwaam onderwijspersoneel. Studiedagen die tijdens het schooljaar ingepland worden, gaan niet ten koste van de onderwijstijd. De leerlingen in de examenklassen zijn minder weken op school, omdat in de laatste periode het centraal eindexamen valt. Als leerlingen ervoor kiezen om in een extra vak examen te doen (dit wordt toegestaan als leerlingen voor alle vakken uit het profiel ruim voldoende staan), vergt dit meer zelfstudie en eigen initiatief voor overleg met de docenten (experts).

Van brugklas tot eindexamen

De brugperiode

De brugperiode op het Amadeus Lyceum duurt één jaar. De leerlingen worden ingedeeld in overeenstemming met het advies van de basisschool. Leerlingen met een dubbel advies worden, in principe, ingedeeld op het hoogste adviesniveau. Een basisgroep heeft ongeveer dertig leerlingen en in de onderbouw vier niveaus, vmbo-tl, havo, atheneum en gymnasium. Iedere basisgroep heeft één of meer mentoren. In de brugperiode wordt iedereen gestimuleerd om op niveau te presteren en boven het advies uit te groeien. Door het individuele aanbod van de leerstof wordt de leerling in staat gesteld op zijn eigen niveau te werken. Aan het eind van leerjaar 1 wordt duidelijk op welk niveau de leerling doorstroomt. Daarbij kijken we naar de leerresultaten, het portfolio, de werkhouding en inzet. Ook nemen we in de herfst en het voorjaar een Cito-volgtoets af. Daarnaast bespreken we regelmatig met de leerlingen en hun ouders/verzorgers de voortgang zodat het niveau van doorstroom geen verrassing meer is. Met deze aanpak bieden wij leerlingen maximale kansen en stimuleren we het behalen van ambitieuze doelen.

Moderne vreemde talen (MVT) in leerjaar 1 en 2

In de brugklas krijgen leerlingen behalve Engels ook Frans. In de loop van leerjaar 1 maken ze in de "talencarrousel" kennis met Duits en Spaans. Aan de hand van het talencarrousel maken leerlingen rond de voorjaarsvakantie één naast de verplichte vreemde taal Engels, een keuze uit twee van de drie overige vreemde talen voor in het tweede jaar. In TL2 hebben alle leerlingen Frans, dus daar kiezen ze 1 extra taal (keuze uit Duits of Spaans).

Toetsweek

Vanaf halverwege leerjaar 1 wordt gewerkt met toetsweken, tijdens de toetsweken vervallen op de dagen dat er toetsen worden afgenomen alle lessen. Aan het einde van iedere periode is er een toetsweek. Per schooljaar betekent dit dat er vier toetsweken zijn. In het examenjaar zijn er drie toetsweken. Leerlingen kunnen zich zo tijdig en in alle rust op de toetsen voorbereiden. De brugklas heeft dus alleen een toetsweek na periode 3 en 4. Tussentijdse toetsmomenten proberen we tot een minimum te beperken.

Kiezen in het tweede of derde leerjaar

In het tweede (vmbo-tl) of derde (havo/vwo) leerjaar krijgen ouders en leerlingen uitgebreide informatie over de keuze voor de profielen (vmbo-tl, havo, vwo) en vakkenpakketten en hoe de route naar het examen is opgebouwd. Rond de voorjaarsvakantie van het tweede leerjaar kiezen de vmbo-tl leerlingen voor het profiel en het vakkenpakket waarmee vanaf leerjaar drie wordt gewerkt en waarvoor aan het eind van leerjaar vier het diploma wordt gehaald. Havo- en Vwo- leerlingen maken in het voorjaar van leerjaar drie de profielkeuze en kiezen het bijbehorende vakkenpakket. Het keuzeproces van de leerlingen wordt ondersteund door de vakadviezen van de experts, een traject met verschillende LOB-activiteiten (loopbaanoriëntatie en -begeleiding), LOB gesprekken en rapportage-gesprekken met de mentor. Daarnaast maken we bij dit proces gebruik van Qompas.

Voorbereiding op het examen

Het examen bestaat uit twee delen. Het Schoolexamen (SE) en het Centraal examen (CE). Het Schoolexamen start in vmbo-tl 3 en in havo4/Vwo 5. In Vwo 4 starten enkele vakken met hun PTA. Het Schoolexamen wordt vormgegeven in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In het PTA is per vak aangegeven op welke manier de leerling moet aantonen dat hij/zij zich de examenstof heeft eigen gemaakt en welke toetsen de leerling af moet leggen. Dit PTA wordt uiterlijk 1 oktober voor het betreffende leerjaar vastgesteld. Het Centraal Examen is de landelijke afsluiting van de vakken.

Examenresultaten

Schooljaar	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Geslaagd	aantal	%	aantal	%	aantal	%
Vmbo-tl	120	97%	127	96%	87	98%
Havo	72	96%	118	99%	121	100%
Vwo	20	95%	36	100%	44	100%

Gemiddelde resultaten

Centraal examen (CE) en Schoolexamen (SE)

Schooljaar	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	CE	SE	CE	SE	CE	SE
Vmbo-tl	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5
Havo	6,7	6,9	6,8	6,5	6,6	6,4
Vwo	6,4	6,4	7,0	6,8	6,9	6,8

Brede School: 'ExtrAmadeus'

Het Amadeus Lyceum is een Brede school. Kenmerkend voor het Amadeus Lyceum als Brede school is het brede en gevarieerde aanbod aan activiteiten in kunst, cultuur, sport & techniek in een buitenschools programma. Binnen de Brede School is ExtrAmadeus als vast programma actief. Leerlingen krijgen tijdens dit programma de kans te ontdekken waar hun interesses en talenten liggen. Als leerlingen al weten waar hun talenten liggen, krijgen zij in het programma ook de mogelijkheid deze verder te ontwikkelen.

Leerlingen van alle leerjaren kunnen tijdens het ExtrAmadeusprogramma op dinsdag- en/of donderdagmiddag een workshop naar keuze volgen. Leerlingen volgen dan 10 weken lang na schooltijd een workshop in een bepaalde categorie. Deelname is vrijwillig, maar bij inschrijving wordt uiteraard optimale inzet verwacht. Elke workshopreeks wordt afgesloten met een presentatieavond in het theater: ExtrAmadeus treedt op! Op deze manier leren leerlingen ook hun werk en hun talenten aan ouders, familie en medeleerlingen te presenteren.

Voorbeelden van ExtrAmadeusworkshops zijn onder andere: Singer/Songwriter, Chinese taal en cultuur, Kers Vers Koken, Break Dance, Science Discovery, Mode, Amadeus The Voice, Sporttoernooi Olympic Moves, Fotografie, Graffiti, Krav Maga, Drama, Session Band, Skateboarden, Bootcamp, Film, De Duurzame school en (Obstacle) Run.

Brede School: Eventteam en Mediateam

Leden van het Eventteam en het Mediateam promoten, organiseren en doen verslag van diverse activiteiten op het Amadeus Lyceum zoals de schoolfeesten, open dagen, ExtrAmadeus treedt op!, de PWS-presentatie (profielwerkstuk) en verschillende projectpresentaties. Binnen het Eventteam vervullen de vaste ouderejaarsleden de organisatie van verschillende taken, zoals voorzitter, floormanagement, bar, techniek, fotografie. Leerlingen uit jongere leerjaren ondersteunen bij de uitvoering van de verschil-



lende taken. Leerlingen van verschillende niveaus en leerjaren leren elkaar op deze manier goed en kennen en ze leren onder begeleiding van domeinbeheerders, communicatiemedewerkers en docenten, hoe ze activiteiten kunnen organiseren. En niet te vergeten, het is ook heel leuk om bij al die activiteiten aanwezig te zijn.

U-Talent

U-Talent is het talentprogramma van de bètavakken (biologie, natuurkunde, wiskunde en scheikunde) in samenwerking met de Universiteit Utrecht en 28 andere scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Utrecht. U-Talent is er voor leerjaar 1 tot en met 6. Het vraagt van leerlingen enthousiasme voor techniek en bètavakken, maar ook een goede zelfsturing. De schoolprojecten worden namelijk binnen schooltijd gedaan, in een vast lesuur per week. De U-Talentlessen zijn gezamenlijk met alle leerjaren, want er wordt veel zelfstandig gewerkt onder begeleiding van een expert. Jaarlijks is er een excursie naar de TU Delft en is er een gezamenlijke U-Talentlunch. Deze activiteiten zijn belangrijk voor het community-gevoel van de U-Talentgroep. Voor 5 en 6 Vwo is er de U-Talent academie voor talenten in de natuurwetenschappen (met toegang tot het honoursprogramma van de Universiteit Utrecht).

Taaltalent

Taaltalent is een programma aan de Universiteit Utrecht voor leerlingen met interesse in taal, communicatie en cultuur en zich daarin willen verdiepen. In het voorjaar volgen de leerlingen colleges bij de masteropleiding 'Interculturele Communicatie'. De colleges bespreken ze na op school met hun docenten. Met veel bagage en inzicht bereiden de leerlingen zich voor op een thema voor hun profielwerkstuk. Vanaf september volgen de leerlingen opnieuw colleges, waarin ze onderzoeksvaardigheden van het vak 'interculturele communicatie' aanleren. Op deze manier zijn de leerlingen optimaal toegerust om hun profielwerkstuk vorm te geven. Bovendien krijgen de deelnemende leerlingen een kijkje in de keuken van de Universiteit Utrecht en kunnen ze zich met dit programma oriënteren op een studie.

Excursie U-Talent naar TU-Delft

De U-Talent groep (leerjaar 1 t/m 5) is op excursie gegaan naar de Technische Universiteit Delft. Het was echt heel gaaf.

Eerst waren we in het Science Centre, daar gingen we een stoel ontwerpen, speciaal voor een festival. De uitdaging was om een stoel te maken die je makkelijk kunt meenemen in je tas, in 20 seconden op te zetten is en vijftig kilo kan dragen. We kregen ook uitleg over studies die je aan de TU-Delft kunt doen. We kwamen daarna in een soort museum en daar kon je zelf zien en ervaren hoe iets werkt, dat vond ik heel tof. Na de lunchpauze gingen we naar de 'Dream Hall' op de TU campus. Daar zag je allemaal voertuigen die studenten (leden van dreamteams) zelf maken, voor de lol én voor deelname aan (internationale) wedstrijden van bijvoorbeeld de 'snelste auto op waterstof' of de 'snelste auto op zonne-energie'. Sommige onderdelen kopen ze, maar het ontwerpen, het monteren en het testen doen ze allemaal zelf. De studenten stonden bij hun creatie en legden uit hoe en wat ze gemaakt hadden. Het was heel cool om voertuigen te zien die een paar jaar geleden (bijna) gewonnen hebben met wedstrijden. Je moet echt overal over nadenken: het gewicht, de lak, de wielen, de bestuurder... Die grote projecten die je naast je studie kan doen voegen echt iets toe aan je studie. Natuurlijk is het voor ons brugklassers nog best lastig om te kiezen wat voor studie je gaat doen, maar hierdoor krijg je wel een indruk van wat ze op de TU-Delft doen. Ook voor de hogere groepen die mee waren is het handig, omdat je dan aan studenten kan vragen hoe het is op de universiteit. Kortom het was een hele leuke en leerzame dag!

Marijn Kuijman destijds V1



Het gymnasium, cultuuronderwijs in 'optima forma'

Het Amadeus biedt een compleet gymnasium-curriculum aan, ingericht volgens en passend bij de visie van de school. Het Amadeus streeft naar het formeren van aparte gymnasium-klassen. In de gymnasium-brugklas maken de leerlingen die voor het gymnasium hebben gekozen, kennis met Grieks taal en cultuur, maar ook met de antieke cultuur in het algemeen. In de tweede klas volgen de leerlingen naast het Grieks ook Latijn. Daarna volgen de leerlingen beide vakken naast elkaar tot en met het einde van de derde klas.

Op het Amadeus Lyceum starten we met Grieks, omdat we op een eigentijdse manier vanuit de Griekse mythe werken: kennis van woordenschat, grammatica, tekstbegrip en vertaalvaardigheid worden in een samenhangend cultureel concept aangeboden. De Griekse mythe vormt de basis voor de leerlijn Grieks en Latijn. Ten tweede is het 'voordelig' met Grieks te starten: Latijn wordt dan als minder moeilijk ervaren, waar Grieks dan vanaf het allereerste begin een vanzelfsprekende, constante factor is. Daarnaast geeft het grammaticaal redeneren vanuit het Grieks een basis om (relatief gemakkelijker) Latijn te leren. Het tweede en derde leerjaar gymnasium vormen een samenhangend programma. In deze leerjaren hebben we aparte gymnasiumklassen. In deze klassen wordt de basis gelegd voor het examenprogramma van de Tweede Fase. Halverwege 4-gymnasium wordt de 'methode' afgerond en stappen de leerlingen over naar originele teksten: bij Grieks wordt deze overstap iets eerder gemaakt dan bij Latijn (aangezien de leerlingen in de brugklas met Grieks starten). Aan het einde van 3-gymnasium ontvangen de leerlingen een bewijs: het z.g. 'Amadeus Lyceum Certificaat gymnasium-Onderbouw'. Leerlingen die vervolgens Grieks of Latijn als examenvak kiezen, behalen een gymnasium-diploma in plaats van een atheneum-diploma.

Waar in de onderbouw (klas 1-3) een brede klassieke culturele vorming centraal staat, staan in de bovenbouw (klas 4-6) pensumteksten van Griekse en Romeinse schrijvers centraal. In de onderbouw wordt het taaleigen aan de mythe (en cultuur) opgehangen, waar in de bovenbouw de cultuurcomponent aan originele teksten gehangen wordt. Ook verdiepen onze leerlingen hun onderzoeksvaardigheden. Het Amadeus Lyceum biedt de vakken Grieks, Latijn en KCV (Klassieke

Culturele Vorming) vanaf 2015-2016 geïntegreerd aan: in de bovenbouw heten deze vakken dan Griekse Taal en Cultuur en Latijnse Taal en Cultuur (GTC / LCT). De leerlingen sluiten hun gymnasiale opleiding af met de z.g. 'examenauteur'.

Naast de basisstof staan de persoonlijke beleving en ontwikkeling van de leerling centraal en optimale differentiatie: een gymnasiumleerling moet namelijk uitgedaagd worden! De leerling maakt kennis met de cultuur en het voortleven van de Griekse en Romeinse wereld, bestudeert en beleeft deze cultuur.

Het taalonderwijs bestaat uit het vertalen van Latijnse en Griekse teksten. Die behandelen onderwerpen die karakteristiek zijn voor de Griekse en Romeinse cultuur én relevant voor de Europese cultuur na de oudheid. Leerlingen zoeken mee naar de inspiratie die dergelijke onderwerpen nog voor hen in deze tijd kunnen hebben. Ze zijn er op uit om verbanden tussen de antieke en de moderne talen en cultuur te ontdekken: in de woordenschat (democratie, agenda, commissie, enz.), in de architectuur (theater, privé- en openbare gebouwen), in de podiumkunsten en de films, in de reclame (merknamen als Nike, Asics (= anima sana in corpore sano), Opel Insignia) en in de directe nabijheid (opgravingen langs de Oude Rijn): zij leren erop attent te zijn.

Voor iedere leerling die het kan en wil, is het een prachtige kans zijn idee over cultuur te verdiepen. En deze cultuur te beleven. Daarom maken excursies integraal deel uit van de doorlopende lijn gymnasium. In de onderbouw onderzoeken de leerlingen achtereenvolgens het leven langs de limes: zij bezoeken achtereenvolgens het Rijksmuseum van Oudheden in Leiden, het Archeon, Nijmegen, Xanten en Keulen. Iedere gymnasiumleerling houdt een portfolio bij. In de bovenbouw staan er excursies naar Antwerpen en Rome op het programma. Daarnaast is er steeds uitgebreid aandacht voor de receptie (doorwerking) van de klassieke oudheid op de hedendaagse cultuur, passend bij een cultuurschool. In de bovenbouw wordt deze basis-kennis verdiept en naar een voorbereidend wetenschappelijk niveau getild. Dit vormt een life-skill voor welke vervolgopleiding dan ook.

*Voor de leerlingen

Hoe het onderwijs is opgebouwd, hoe de begeleiding verloopt en welke speciale activiteiten per leerjaar worden georganiseerd, lees je hier. Je zit in een klas en met meerdere klassen vorm je een afdeling. We hebben drie afdelingen:

- Leerjaar 1, het brugjaar.
- vmbo-tl
- havo
- vwo: atheneum en gymnasium.

Leerjaar 1, brugjaar

De brugperiode is een spannende tijd, want eigenlijk is alles nieuw. Hier vind je speciale informatie over alle leuke en spannende dingen die je in het eerste jaar gaat meemaken.

Start van het schooljaar

Na de vakantie start je met een kennismakingsweek. Dit zijn vier dagen waarin veel informatie gegeven wordt over wat je allemaal te wachten staat in leerjaar 1. We leggen alles uit over het werken met laptops, de manier van samenwerken en het plannen.

Brugklaskamp

In het begin van het schooljaar gaan we met z'n allen op kamp. Tijdens het kamp besteden we veel aandacht aan het elkaar leren kennen. Ook doen we activiteiten waarbij je met elkaar samenwerkt. Dat vinden wij belangrijk.

De mentor

Iedere klas heeft één of meer mentoren. De mentor staat je met raad en daad bij en is de eerste contactpersoon voor thuis. Daarnaast voert de mentor begeleidingsgesprekken met je. Deze gesprekken gaan over hoe het met jou op school gaat en hoe jou te stimuleren.

Samenwerken

Binnen de klas worden groepjes van ongeveer vier leerlingen gevormd die gedurende een bepaalde periode samenwerken. Elke periode worden er nieuwe groepjes gevormd. De mentor voert begeleidingsgesprekken met het groepje, meestal volgens vaststaand rooster. De groeps gesprekken gaan over de taken, samenwerken en plannen. Ook onderwerpen die je zelf aandraagt, komen aan bod.

Huiswerk

De leerstof die aangeboden wordt in leerjaar 1, kan grotendeels op school gemaakt worden. Als je de tijd op school goed benut, dan zul je minder huiswerk hebben. Een deel van de taken, bijvoorbeeld het voorbereiden op een toets, wordt thuis gedaan.

Wordt het definitief tl, havo of vwo (atheneum, gymnasium)

Aan het eind van leerjaar 1 wordt duidelijk op welk niveau je doorstroomt. Daarbij kijken we naar je leerresultaten, je portfolio, je werkhouding en inzet. Ook nemen we in de herfst en het voorjaar een CITO-volgtoets af. Daarnaast bespreken we regelmatig met jou en je ouders/verzorgers de voortgang zodat het niveau van doorstroom geen verrassing meer is.

Moderne vreemde talen (MVT) in leerjaar 1 en 2

In de brugklas krijg je behalve Engels ook Frans. In de loop van leerjaar één maak je in de "talen carrousel" kennis met Duits en Spaans. Rond de voorjaarsvakantie in jaar één maken havo en vwo leerlingen naast de verplichte taal Engels, een keuze uit twee van de drie overige vreemde talen voor in het tweede jaar. Tl leerlingen krijgen verplicht Frans en kiezen uit Spaans of Duits.

Leerjaar 2

Start van het schooljaar

Na de zomervakantie starten we met een introductiedag waarin je kennismaakt met je klasgenoten en de mentor en we een aantal praktische zaken regelen.

Bruglaskamp

Hoi, wij zijn Roos en Kiki en wij gaan iets vertellen over kamp. Toen we aankwamen moesten we eerst alle tassen uitpakken en de bedden verdelen. Dat was een heel gedoe. Daarna gingen we lasergamen en dat was echt heel leuk maar het miezerde wel een beetje. Je had verschillende groepen: grijs en groen en een groep die pauze had. Het was supercool, je kreeg een echte legerjas aan en een mooie pet op. Wanneer we moesten slapen waren we nog niet zo moe. Alle groepje werden daarom een paar keer gewaarschuwd, oeps! . We waren al om acht uur wakker en daarna moesten we ochtend gymnastiek doen en dat was heel grappig. Na het ontbijt gingen we zwemmen en dat was heel gezellig. We gingen met alle brugklassen dus het zwembad zat wel helemaal vol! In de avond hadden we als eerst bonte avond het was heel gezellig en er waren leuke optredens. Na de bonte avond was er een disco, het was heel druk door alle klassen maar ook heel leuk. Er waren leuke liedjes om op te dansen en mee te zingen. De volgende ochtend was iedereen heel moe en schor door al dat zingen en schreeuwen. We moesten alle tassen inpakken en toen gingen we al weer terug. We vonden het heel leuk en gezellig.

Kiki en Roos destijds V1



Activiteiten

In november en december zijn havo en vwo volop bezig met 'Zin in Kerst!' (havo 2 en vwo 2). Inmiddels een traditie op het Amadeus lyceum, waarbij we met alle tweede klassen zoveel mogelijk geld proberen in te zamelen voor het goede doel. Deze periode wordt de dag voor de kerstvakantie afgesloten met een kerstmarkt waar ouders, familie en vrienden van harte welkom zijn. Hier kunnen zij jullie gemaakte werk bewonderen en uiteraard proberen alle leerlingen nog zoveel mogelijk geld op te halen.



Toetsweek

Vanaf halverwege leerjaar 1 wordt gewerkt met toetsweken. Aan het einde van iedere periode is er een toetsweek. Per schooljaar betekent dit dat er vier toetsweken zijn. In de brugklas zijn er ook al toetsweken in periode 3 en 4.

Loopbaanoriëntatie

In leerjaar 2 (tl) en 3 (havo/vwo) hebben veel activiteiten te maken met oriëntatie op loopbaan en beroep. Zo kun je een juiste keuze maken voor een vervolgopleiding. Voorbeelden van deze activiteiten zijn:

- een beroepskeuzetest maken
- een beroepenmarkt bezoeken
- stage lopen
- een sollicitatietraining
- open dagen en/of doedagen van vervolgopleidingen bezoeken

Profielkeuze tl

Als je in de tl-afdeling zit, maak je rond de voorjaarsvakantie het schooljaar je profielkeuze en kies je de vakken waar je eindexamen in wilt doen. Deze vakken horen bij een profiel.

Er zijn vier profielen:

- zorg en welzijn
- economie
- techniek
- landbouw

Vanaf leerjaar 3 werk je met je vakkenpakket waarvoor je aan het eind van leerjaar 4 je diploma haalt.

Leerjaar 3 havo en vwo

Start van het schooljaar

Na de zomervakantie starten we met een introductiedag waarin je kennismaakt met je klas en mentor, praktische zaken regelen en natuurlijk een uitje.

Profielkeuze

Als je havo of vwo doet staat in leerjaar 3 het proces van de profielkeuze centraal. Een profiel is een samenhangende combinatie van vakken die je vanaf het vierde leerjaar volgt. Je maakt je profielkeuze halverwege leerjaar 3.

Er zijn vier profielen:

- natuur en techniek
- natuur en gezondheid
- economie en maatschappij
- cultuur en maatschappij

Per profiel kun je uit een beperkt aantal keuzevakken kiezen het overzicht hiervan is op intranet te vinden.

Voor de begeleiding van dit proces worden onder andere de volgende activiteiten georganiseerd:

- een intertest
- afname Disc
- een beroepenmarkt
- een snuffelstage



In havo 3 en vwo 3 vindt er elk jaar een driedaagse reis naar Antwerpen plaats. Met (een gedeelte van) de klassen dompelen we ons drie dagen lang onder in de cultuur van Antwerpen: musea, sport, wandelen, eten... alles komt aan bod. Ervaring leert dat deze excursie bijdraagt aan het wij-gevoel in de klas en vriendschappen verder verdiept.

Leerjaar 3 en 4 vmbo-tl

Op het Amadeus Lyceum is de theoretische leerweg de enige vmbo-opleiding. Met het diploma van vmbo-tl op zak, kun je instromen op het hoogste niveau van het ROC, het middelbaar beroepsonderwijs (mbo). Eventueel is een overstap naar havo mogelijk.

Examen vmbo-tl

In leerjaar 3 starten we voor de tl- leerlingen met het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Dit is het programma waarin beschreven staat hoe het examen op het Amadeus Lyceum wordt uitgevoerd. Het examen bestaat uit een schoolexamen en een landelijk Centraal Examen. Om de examens goed te kunnen doen is het nodig dat je ook thuis werkt. Aan het einde van het schooljaar gaan alle leerlingen op excursie. Het jaar wordt vervolgens afgesloten met een wervend examengala.

Clustergroepen

In de vmbo-tl 3 en vmbo-tl 4 zit je nog wel in een klas, maar een gedeelte van de lessen volg je in clustergroepen. Dit zijn leerlingen die het zelfde vak als jij hebben. Dit komt door de keuze van profielen en bijbehorende vakken. De groepsgrootte verschilt per vak. Er zal natuurlijk nog wel worden samengewerkt met andere leerlingen aan opdrachten.



Het profielwerkstuk

Het profielwerkstuk (PWS) is een verplicht onderdeel van het schoolexamen voor vmbo-leerlingen. Het is een werkstuk, inclusief een presentatie, waarin kennis, inzicht en vaardigheden worden gecombineerd. Het is een vakoverstijgend werkstuk gericht op je profiel en wordt geïntegreerd in het programma van de loopbaanoriëntatie. Met een studielast van dertig neemt het ook op het Amadeus Lyceum een belangrijke plek in het curriculum van het LOB.

Het plusdocument

Op het moment dat de leerling van school gaat, krijgt de leerling van de school een certificaat met daarop de activiteiten die volgens de leerling belangrijk voor de ontwikkeling zijn geweest. Het plusdocument is dan ook een persoonlijk document waarop succesvol afgeronde (talent)programma's, stage-vaardigheden en specifieke vaardigheden op het gebied van bijvoorbeeld loopbaan, burgerschap, ondernemerschap, creativiteit of sport staan beschreven. Dit document ontvangt de leerling naast het diploma.

Activiteiten

In leerjaar 3 en 4 wordt er niet enkel aan je diploma gewerkt, ook vinden er andere activiteiten plaats. Zo gaat leerjaar drie naar Londen, wordt er geschaatst en vinden er voor elk leerjaar ook aparte excursies/uitjes plaats.

De tweede fase (havo 4, 5 en vwo 4, 5, 6)

Vanaf leerjaar 4 werk je toe naar het examen in havo 5 of vwo 6 (athe-neum of gymnasium). Tijdens deze route heb je diverse gesprekken met je mentor over de voortgang en je resultaten. Ook maak je afspraken over het vervolg: wat kun jij doen, wat kunnen experts doen en wat kunnen je ouders/verzorgers doen om je prestaties te optimaliseren. Één keer per jaar is er een expertavond waarbij het mogelijk is om met je ouders en de expert in gesprek te gaan over je voortgang. Daarnaast heb je na periode 1 en 3 een rapportagegesprek tussen jou, de mentor en je ouders. Daar worden dan weer afspraken gemaakt over de manier waarop je je doelen voor de komende periode gaat waarmaken en eventuele achterstanden in de volgende periode moet gaan wegwerken. Uiteindelijk moet dit leiden tot het behalen van je diploma.

Excursie buitenland (werkweken)


Binnen het Tweede Fase-curriculum wordt elke leerling geacht minimaal één keer aan een buitenlandexcursie deel te nemen. Komend schooljaar worden de volgende bestemmingen aangeboden:

- Potsdam (uitwisseling) voor H4 en V4
- Rome/Italië voor H4 en V5
- Londen/Engeland voor H4 en V5
- Parijs/Frankrijk voor H4 en V5
- Madrid/Spanje voor H4 en V5

Leerlingen worden zoveel mogelijk geplaatst op basis van hun tweede vreemde taal. Italië bevat verdieping voor de gymnasiumleerlingen en zowel Italië als Engeland zijn bestemmingen voor leerlingen met enkel Engels in hun pakket.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Het PTA is leidend voor de activiteiten die je moet doen voor het schoolexamen. Hierin staat welke opdrachten en toetsen voor de verschillende vakken gemaakt moeten worden. Een toetsrooster kan gebruikt worden als hulp bij de planning.



Alle resultaten van de gemaakte toetsen leiden tot het schoolexamencijfer van het betreffende vak. Samen met het cijfer voor het Centraal Examen vormt dit het eindcijfer op het diploma. Voor de havo start het PTA in de vierde klas, voor het Vwo start het PTA deels in de vierde, en voor de rest in de vijfde klas. Je hebt ook vakken die alleen met een schoolexamen in de voorexamenklas worden afgerond. Voor een aantal schoolexamens (handelingsdelen) krijg je geen cijfer. Deze schoolexamens moeten wel voldoende afgerond zijn, anders heb je geen recht op herkansing en uiteindelijk moet je ze allemaal voldoende hebben afgerond om examens te mogen doen.

Geen vaste groepen

In de tweede fase zijn er geen vaste groepen (klassen), maar een gedeelte van de lessen volg je in clustergroepen. Dit zijn leerlingen die hetzelfde vak als jij hebben. Dit komt door de keuze van profielen en bijbehorende vakken. De groepsgrootte verschilt per vak. Er zal natuurlijk nog wel worden samengewerkt met andere leerlingen aan opdrachten maar iedereen werkt aan zijn of haar persoonlijke examendossier.

Het PWS

Het profielwerkstuk (PWS) is een verplicht onderdeel van het schoolexamen voor havo- en vwo-leerlingen. Het is een werkstuk, inclusief een presentatie, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel. Met een studielast van veertig uur voor havo en tachtig uur voor vwo neemt het ook op het Amadeus Lyceum een belangrijke plek in het curriculum van de Tweede Fase.

In tweetallen doe je gedurende een aantal maanden op een wetenschappelijk verantwoorde wijze onderzoek naar een onderwerp dat je boeit en binnen je profiel valt.



Veel onderwerpen zullen uiteindelijk vanuit meerdere disciplines benaderd worden. Juist die multidisciplinariteit wordt aanbevolen: het onderzoek wordt genuanceerder en je maakt wellicht kennis met nieuwe vakgebieden. De begeleiding vindt plaats door de corresponderende vakdocenten. Je levert een onderzoeksverslag af dat door twee docenten wordt beoordeeld en er is elk jaar een presentatieavond voor familie en vrienden waarop je je werk presenteert.

Voor de ouders

De ouders spelen een belangrijke rol op het Amadeus Lyceum. Ouders zijn verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind en vertrouwen een deel van die opvoedverantwoordelijkheid toe aan het Amadeus Lyceum.

De ouderraad van het Amadeus Lyceum is het afgelopen schooljaar aanwezig geweest bij een aantal activiteiten op school. Zo zijn zij betrokken bij de ouderavonden op school. Het is erg goed om te zien dat er veel ouderbetrokkenheid is op het Amadeus Lyceum. De tips en tops die er tijdens deze ouderavonden komen, worden tijdens de ouderraad vergaderingen besproken. Tijdens de informatieavonden voor groep 8 leerlingen in december en februari heeft de ouderraad veel informatie over het Amadeus Lyceum kunnen geven. Zo kan de ouderraad nieuwe ouders vertellen over werken in domeinen en het zelfstandig werken. Op de open dagen in januari stond de ouderraad in het oudercafé. Ook daar hebben zij veel toekomstige leerlingen en ouders gesproken. De ouderraad speelt ook een rol bij de presentatie van de profielwerkstukken voor tl en havo/vwo, zij zijn present om werkstukken van leerlingen te beoordelen. Ook bij de diploma uitreiking is de ouderraad aanwezig om alle geslaagde leerlingen van een bloemetje te voorzien.

Voorzitter ouderraad Amadeus Lyceum



De contactavonden

Zoals iedere andere school kent ook het Amadeus Lyceum een ouder- en medezeggenschapsraad en worden er ouderavonden gehouden. Meerdere keren per jaar organiseren de teams 'ronde tafel avonden'. Omdat opvoedverantwoordelijkheid wordt gedeeld, is samenwerking tussen ouders en teamleden noodzakelijk. Zij vormen in het opvoeden thuis en op school voor elkaar een klankbord. De werkwijze op de 'ronde tafel avonden' ontwikkelt zich voortdurend. Vertegenwoordigers van het team en ouders bespreken onderwerpen die zowel door de ouders als het team worden aangedragen. Terugkerende onderwerpen zijn de begeleiding van de leerlingen, rapportage en onderwijsontwikkeling. Bij de vormgeving van de gezonde en veilige school spelen ouders een belangrijke rol. De website www.amadeuslyceum.nl, het intranet en de e-mail zijn voor de ouders belangrijke communicatiemiddelen. Het grootste deel van de communicatie over de leerlingen en de school verloopt digitaal.

De voortgang van het leerproces volgen

Tijdens het schooljaar kunnen ouders de voortgang van het leerproces van hun kind volgen via Magister. Magister is toegankelijk via het intranet van onze website. Elke ouder krijgt met een eigen inlogcode en wachtwoord toegang. Op het magister/intranet zijn niet alleen de studieresultaten en verslagen van de mentorgesprekken te zien, maar ook uitleg over bijvoorbeeld de profiel- of sectorkeuze en over de doorstroomregelingen. Zijn er toch nog vragen? Tussentijds is het altijd mogelijk om contact met de mentor op te nemen om eventuele vragen voor te leggen.

Contact tussen school en thuis

De leerling is de spil die ouders en experts aan elkaar verbindt. Leerling, ouders en de nieuwe mentor maken aan het begin van elk schooljaar nader kennis met elkaar en maken afspraken over de wijze waarop zij samenwerken. Ouders, leerling en mentor hebben elk een eigen perspectief op het leren van de leerling. Kennis van (en afstemming op) elkaars gezichtspunt bevordert een goede leeromgeving voor de leerling, zowel thuis als op school.

Financiën

Schoolkosten

Het reguliere onderwijsprogramma wordt ook bij het Amadeus Lyceum door de overheid bekostigd. De uitgaven t.b.v. leermiddelen en schoolboeken worden gefinancierd uit de Wet 'gratis schoolboeken'. Voor aanvullende activiteiten en voorzieningen wordt er een ouderbijdrage in rekening gebracht. De ouderbijdragen dienen ter dekking van de volgende kosten:

2017 - 2018	1	2	3	4	5 en 6
Laptop lease & beheer	*	*	*	€ 161,-	**
Licentiekosten laptop	€ 36,-	€ 36,-	€ 36,-	€ 36,-	€ 36,-
Huur kluis	€ 10,-	€ 10,-	€ 10,-	€ 10,-	€ 10,-
Verbruiksmateriaal K&C	€ 10,-	€ 10,-	€ 10,-	€ 10,-	€ 10,-
Activiteiten ***	€ 40,-	€ 40,-	€ 40,-	€ 40,-	€ 40,-
Brugklaskamp	€ 95,-	€ 0,-	€ 0,-	€ 0,-	€ 0,-
Pas multifunctionals	€ 30,-	€ 0,-	€ 0,-	€ 0,-	€ 0,-
Totaal	€ 221,-	€ 96,-	€ 96,-	€ 257,-	€ 96,-

* Zelf aan te schaffen via externe partij: Studywise

** Inzet van de overgenomen schoollaptop of zelf aan te schaffen via externe partij: Studywise

*** De activiteitenbijdrage wordt per leerjaar/team ingezet voor de volgende zaken:

Omschrijving	
Introductie- en eindactiviteit (waaronder eindexamensactiviteiten voor de examenklassen)	€ 15,-
Culturele activiteiten (museum ed.)	€ 5,-
Sportactiviteiten (schaatsen ed.)	€ 5,-
Vieringen (pasen, sint, kerst)	€ 12,-
Collectieve reisverzekering excursies ed.	€ 1,-
Activiteiten van de ouderraad	€ 2,-
Totaal	€ 40,-

De mentor is de eerste contactpersoon voor de ouders. Er kan over en weer altijd contact met elkaar worden opgenomen. Daarnaast kunnen ouders indien nodig contact opnemen met de afdelingsleider. Tijdens het schooljaar zijn er presentaties van projecten, sectorwerkstukken en profielwerkstukken die bijgewoond kunnen worden. Een bezoek aan deze presentaties geeft een goed beeld van wat de leerlingen op school doen.

Kwaliteitszorg

Binnen de Willibrord Stichting hebben de scholen afgesproken met ingang van 2011 actief te participeren in 'Vensters voor Verantwoording' (kwaliteitsinstrument van de VO-raad), zo ook het Amadeus Lyceum. Sinds maart 2011 neemt de school volledig deel aan Vensters voor Verantwoording. Via de website www.scholenopdekaart.nl kan iedereen toegang krijgen tot informatie over de school zoals: examenresultaten, instroom-, doorstroom- en uitstroomgegevens (IDU), onderwijstijd, lesuitval, personeel en veiligheid, maar ook tot het schoolplan, zorgplan en inspectierapport.

Het reguliere onderwijsprogramma wordt ook bij het Amadeus Lyceum door de overheid bekostigd. De uitgaven t.b.v. leermiddelen en schoolboeken worden gefinancierd uit de Wet 'gratis schoolboeken'. Voor aanvullende activiteiten en voorzieningen wordt er een ouderbijdrage in rekening gebracht.

Ouders spelen een belangrijke rol op het Amadeus Lyceum

De ouderbijdrage is vrijwillig, maar niet vrijblijvend. Ouders maken een keuze van welke voorzieningen gebruik wordt gemaakt en aan welke activiteiten wordt deelgenomen. De school verplicht zich tot het leveren van de door de ouders aangegeven voorzieningen en activiteiten. De ouder/verzorger verplicht zich tot betaling hiervan.

De kosten van werkweken, naschoolse activiteiten en leergebied-gerelateerde projecten kunnen per schooljaar variëren. Deze brengen we in rekening op het moment dat ze georganiseerd worden.

Afhankelijk van de door de leerling gekozen bestemming of activiteit bedragen de kosten circa:

Activiteit	Kosten
Gymnasiumactiviteiten	€ 50,--
Madrid of Rome 2 ^e fase	€ 450,--
Londen of Parijs 2 ^e fase	€ 375,--
Potsdam 2 ^e fase (uitwisseling)	€ 250,--
Londen TL3	€ 200,--
Antwerpen HV3	€ 130,--
Eindactiviteit TL4	€ 15,--
Muziekwerkweek Vredenburg	€ 50,--
Talenreizen H5 en V6 - eigen bijdrage	€ 15,--
Naschoolse activiteit leerjaar 1 (ExtrAmadeus)	€ 10,-- / € 25,--

Los van deze schoolkosten ontvangen de leerlingen aan het begin van het nieuwe schooljaar een overzicht van schoolspullen die ze zelf moeten aanschaffen. Het gaat om onder andere multomappen met inhoud, pennen, kleurpotloden, geodriehoek, een rekenmachine en een headset. In de tweede fase komen hier nog woordenboeken, een Binas, een atlas en/of een grafische rekenmachine bij (afhankelijk van het gekozen profiel).

Reductie- en kwijtscheldingsregeling

De school hanteert een reductie- en kwijtscheldingsregeling:

- Indien meerdere kinderen uit één gezin tegelijkertijd het Amadeus Lyceum bezoeken, wordt een reductie van € 15,- verleend voor het tweede en volgende kind.
- Indien één van de ouders werkzaam is bij de Willibrordstichting of PCOU wordt per kind een reductie verleend voor de geldende activiteitenbijdrage (€ 40,-).
- In bijzondere omstandigheden kan voor de ouderbijdrage gehele of gedeeltelijke kwijtschelding worden verleend. Verzoeken hiertoe moeten schriftelijk, met motivering, gericht worden aan de rector van de school. Een toegewezen kwijtschelding geldt voor een schooljaar en moet jaarlijks opnieuw ingediend worden.

Deze reductie- en kwijtscheldingsregeling geldt niet voor werkweken en naschoolse activiteiten en leergebied-gerelateerde projecten. Hierbij geldt als voorwaarde voor deelname dat het totale bedrag vooraf moet zijn voldaan.

Overigens is het onder bepaalde voorwaarden mogelijk een deel van de schoolkosten met de U-Pas te voldoen. Is uw kind in het bezit van een U-Pas en wilt u het tegoed (deels) inzetten voor betaling schoolkostenfacturen, levert u dan een kopie van de U-Pas in bij financiën.

Verzekering

Het Amadeus Lyceum is niet aansprakelijk voor diefstal, zoek raken of beschadigingen van eigendommen van leerlingen. Hiervoor kan door de ouders zelf een verzekering worden afgesloten via de eigen verzekeraar of via een apart af te sluiten leerlingenverzekering bij onze verzekeraar Raetsheren van Orden. Voor meer informatie zie onze website www.amadeuslyceum.nl of de website van onze verzekeraar: www.leerlingenverzekering.nl

Wel heeft het Amadeus Lyceum voor alle leerlingen een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt het ongevallenrisico gedurende het verblijf in de school of op de daarbij behorende terreinen tijdens de officiële schooluren. De verzekering geldt ook tijdens het verblijf op sportvelden en in de gymzalen, mits dit in groep- en schoolverband en

Financiën (vervolg)

onder toezicht geschiedt. Tevens geldt de verzekering tijdens kamp, werkweken, excursies, schoolreisjes ed. mits dit in schoolverband en onder toezicht geschiedt. De verzekering kent uitkeringen bij dokterskosten en tandartskosten, blijvende invaliditeit en overlijden. De premie wordt uit de ouderbijdrage betaald. Naast de ongevallenverzekering is er een aanvullende reisverzekering afgesloten. Deze verzekeringen is van toepassing als uw kind meegaat op een vanuit school georganiseerde meerdaagse reis en dekt extra kosten zoals kosten langer verblijf, extra terugreiskosten overkomst familie, bagage en schade aan logiesverblijven en/of hun inventaris.

De verzekeringen treden in werking wanneer de eigen ziektekosten en/of reisverzekering (een deel van) de schade niet dekt, bijvoorbeeld door eigen risico. Mocht u onverhoopt een beroep moeten doen op één van bovengenoemde verzekeringen, neemt u dan contact op met de school.

Schade aan laptop

Naast de in het Protocol PC-gebruik opgenomen regels is er op het Amadeus Lyceum een aantal aanvullende regelingen van kracht. Op het gebruik van de laptops zijn de garantievoorwaarden en schadeafwikkelingen van kracht, die met de leverancier van de laptops en de verzekeringsmaatschappij zijn vastgesteld. Garantie geldt bijvoorbeeld voor (technisch) defect geraakte onderdelen als de harde schijf, het moederbord of een ander onderdeel van de laptop. Schades aan laptops, veroorzaakt door onoordeelkundig gebruik, of schades waarvan de oorzaak niet te achterhalen is, worden niet door de verzekering gedekt (bijvoorbeeld barsten in beeldschermen, toetsenborden waar toetsen ontbreken of schade aan de 'cover' van de laptop). Deze schades zullen op de gebruiker of de veroorzaker verhaald worden.

Sponsoring

De school stelt zich terughoudend op ten aanzien van sponsoring. Zij acht het niet wenselijk om voor het bekostigen van het onderwijsproces en de ondersteunende activiteiten extra middelen te genereren uit sponsoring. Er zal daarom op dit vlak niet uit eigener beweging contact worden gezocht met het bedrijfsleven en overige relevante maatschappelijke organisaties.



Het Amadeus Lyceum van A tot Z

Aanmelding en toelating

De besturen van de Utrechtse basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs, de gemeente en het Samenwerkingsverband hebben de POVO-procedure opgesteld. POVO staat voor overgang van Primair Onderwijs (basisonderwijs) naar Voortgezet Onderwijs. De procedure bestaat uit afspraken over aanmelding en plaatsing van leerlingen in het voortgezet onderwijs. De afspraken van de POVO-procedure gelden ook voor leerlingen die zich van buiten de gemeente Utrecht aanmelden voor het eerste jaar van het Amadeus Lyceum (zie www.sterkvo.nl/povo). De plaatsingscommissie bepaalt aan de hand van de POVO-procedure of een leerling kan worden toegelaten. Ook verwacht de school dat ouders en leerlingen respect hebben voor de identiteit van de school en het eens zijn met de manier waarop de school het onderwijs invult. Met het aanmelden gaat ouder/verzorger akkoord met het PC Protocol van de school en met het gebruik van beeldmateriaal ten behoeve van publicaties voor en over de school inclusief de website.

Administratie

Wijzigingen in persoonlijke omstandigheden (een nieuw adres en telefoonnummer, een nieuw mailadres en dergelijke) graag zo spoedig mogelijk melden bij de administratie per mail aan administratie@amadeuslyceum.nl.

Boeken

Naast een laptop en digitaal lesmateriaal maken we op het Amadeus Lyceum gebruik van boeken. Onze boekenleverancier is Iddink. Daar moeten de boeken door de leerlingen zelf voor aanvang van het schooljaar besteld worden. Dit gebeurt via de website van Iddink. Omstreeks begin juni voorafgaand aan het schooljaar ontvangen leerlingen en ouders verdere bestelinformatie. In het kader van de wet 'Gratis schoolboeken' wordt de factuur van de verplichte schoolboeken door Iddink rechtstreeks naar het Amadeus Lyceum verzonden.

Buitengewoon verlof

De schoolleiding krijgt nogal eens verzoeken om extra vakantie-dagen in verband met gezinsvakanties die geheel of gedeeltelijk buiten de schoolvakanties vallen. Extra verlof kan alleen in heel bijzondere gevallen verleend worden, namelijk in die gevallen die in de leerplichtwet onder 'gewichtige omstandigheden' genoemd staan. Extra verlof moet altijd tijdig en schriftelijk bij de afdelingsleider worden aangevraagd.

Voor meer info: www.leerplicht.net, of op de website van de gemeente waarin u woont (zoekterm: leerplicht).

Convenant gezonde school

In maart 2008 heeft het Amadeus Lyceum een samenwerkings-overeenkomst ondertekend met het College van Burgemeester en Wethouders van de gemeente Utrecht en de GGD voor het project Gezonde Schoolkantine. Het doel is te komen tot een gezond en verantwoord schoolkantinebeleid, ondersteund door actieve marketing van gezonde producten, lesactiviteiten en sportactiviteiten. Naar de leefstijl van de leerlingen zal regelmatig onderzoek gedaan worden. 28 juni 2016 kreeg de schoolkantine een Schoolkantine Schaal uitgereikt van het Voedingscentrum. Om deze Schoolkantine schaal te bemachtigen, moet minstens 75 procent van het aanbod uit basisproducten bestaan.

Cultuurprofiel school

Het Amadeus Lyceum heeft in 2016 opnieuw het keurmerk ontvangen van de Vereniging Cultuurprofiel scholen (VCPS). Deze vereniging onderhoudt een netwerk van Cultuurprofiel scholen, waarbinnen informatie uitwisseling, onderlinge ondersteuning bij ontwikkelingsvraagstukken en deskundigheidsbevordering een belangrijke rol spelen.

Dokters- en tandartsbezoek

Bezoeken aan arts en/of tandarts graag zoveel mogelijk buiten schooltijd afspreken. Afspraken binnen schooltijd worden vooraf gemeld middels een verlofbriefje dat bij de receptie moet worden ingeleverd.

Doorstroomregeling

De doorstroomregeling heeft tot doel het tijdpad vanaf leerjaar 1 tot aan het Centraal Examen (CE) in beeld te brengen. In de regeling zijn meetmomenten/rapportages opgenomen waar vastgesteld wordt, waar de leerling in het traject naar het CE staat. Het meetmoment gaat altijd vergezeld van een gesprek tussen leerling, mentor en ouders. Indien noodzakelijk wordt een plan opgesteld met betrekking tot uit te voeren activiteiten, met als doel de leerling binnen de normale tijd op het examen voor te bereiden.

Geschillencommissie

Voor afhandeling van klachten, beroepen en geschillen in het onderwijs kunt u terecht bij: Stichting GCBO Postbus 82324, 2508 EH Den Haag, 070 - 3861697

Hulp bij leertechnische problemen

De remedial teacher begeleidt leerlingen die belemmerd worden in hun ontwikkeling vanwege leertechnische problemen. De remedial teacher beschikt over de juiste materialen en protocollen om bijvoorbeeld leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie te signaleren en te ondersteunen. Bij vermoeden van dyslexie of dyscalculie worden leerling en ouders in ernstiger gevallen naar externe deskundigen doorverwezen. Het Amadeus Lyceum heeft voor leerlingen met ernstige dyslexie software (L2S) aangeschaft, die de leerling ondersteunt in het leerproces.

Identiteit

Het Amadeus Lyceum wil vanuit een christelijke inspiratie onderwijs verzorgen. Dit betekent dat wij de christelijk geïnspireerde waarden en normen, zoals respect, zorgzaamheid en tolerantie (in een multiculturele samenleving) vertalen in onze kernwaarden (zie pag. 8). Binnen ons onderwijs besteden wij aandacht aan het vak levensbeschouwing. Dit vak is in de onderbouw opgenomen in het leergebied Mens & Maatschappij en in de tweede fase als apart vak. De leerling maakt niet alleen kennis met de christelijke, maar ook met andere wereldgodsdiensten, culturen en ethiek. In het domein wordt iedere dag een dagopening verzorgd. De dagopeningen staan in het teken van bezinning en reflectie op de grondwaarden van het leven. Bij de dagopeningen kan gebruik gemaakt worden van het magazine 'Oase'. Jaarlijks kiezen de leerlingen van het Amadeus Lyceum in hun team een goed doel, dat zij in het zonnetje willen zetten. Op deze manier willen wij dat zij betrokken zijn bij diegenen in de samenleving die extra zorg en aandacht nodig hebben. Ook besteden we aandacht aan vieringen zoals Pasen en Kerst.

IDU (instroom, doorstroom, uitstroom)

Alle IDU-gegevens van het Amadeus Lyceum zijn te vinden op www.scholenopdekaart.nl

Intranet

Alle ouders ontvangen een inlogcode voor het intranet (besloten deel van de website) van de school. Hierin staan onder andere het faciliteitenprotocol, de doorstroomregeling en andere belangrijke documenten.

Jaarplanning

Aan het begin van het schooljaar wordt de jaarplanning op het intranet geplaatst. In deze jaarplanning staan alle belangrijke data zoals bijvoorbeeld rapportagemomenten, ouderavonden, klankbordavonden, studiedagen voor de medewerkers en vakanties.

JGZ (jeugdgezondheidszorg)

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) is er voor alle Utrechtse jongeren tot 18 jaar en hun ouders. Samen met jongeren en ouders kijken we naar hun gezondheid. In de 2e en 4e klas vragen wij de jongeren op school een vragenlijst in te vullen over hun eigen gezondheid. Ze kunnen dan ook hun eigen vragen stellen. Ze krijgen direct na het invullen digitaal te zien hoe het met hun gezondheid gaat. De jeugdverpleegkundige heeft later een gesprek met alle jongeren uit klas 2 over deze vragenlijst en natuurlijk over hun eigen vragen. In de 4e klas hebben de jongeren alleen een gesprek wanneer er vragen over de vragenlijst zijn. Als jongeren veel afwezig zijn door ziekte, kan de jeugdarts samen met jongere en ouders kijken wat er nodig is om met de ziekte toch naar school te kunnen komen. Jongeren kunnen hun hele schoolloopbaan met vragen bij ons komen. Natuurlijk kunnen ouders ook met al hun vragen over opgroeien en opvoeden bij ons terecht. De mentor weet welk JGZ-team op deze school werkt en u kunt zelf bellen naar ons planningsteam, telefoonnummer 030 – 286 33 00. Op www.jeugdgenzintrecht.nl kunnen ouders alles vinden wat ze willen weten over opvoeden en opgroeien in Utrecht. Op www.jong030.nl kunnen jongeren alles vinden over hun eigen gezondheid en informatie over activiteiten in Utrecht.

Kantine

Het Amadeus Lyceum biedt in de schoolkantine een voedingsassortiment aan dat past in de afspraken van het convenant Gezonde school. De kantine wordt beheerd door Abrona.

Klachtenregeling

Het is de bedoeling dat klachten over de gang van zaken in de school tussen leerlingen, ouders, personeel, schoolleiding en alle overige bij de school betrokken personen in eerste instantie onderling op schoolniveau worden opgelost. Het meest voor de hand liggend is dat de klager zich rechtstreeks richt tot degene tegen wie zijn klacht is gericht, dan wel tot de afdelingsleider en in laatste instantie tot de rector. De vertrouwenspersoon kan u adviseren en u helpen de klacht op de juiste plek neer te leggen.

Als deze mogelijkheden niet toereikend zijn, doordat afhandeling van de klacht niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden of door de aard van de klacht, dan kan men een beroep doen op de klachtenregeling. Ook daarbij adviseert en begeleidt een (externe) vertrouwenspersoon u. Het mail adres is: vertrouwenspersoon@amadeuslyceum.nl

De regeling biedt mogelijkheden voor het indienen van een klacht bij het bestuur of rechtstreeks bij de landelijke klachtencommissie (voor verdere informatie zie intranet onder het kopje documenten, reglementen). Voor afhandeling van klachten, beroepen en geschillen in het onderwijs kunt u terecht bij: Stichting GCBO, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag, 070 - 3861697.

Kluisjes

In het domein zijn kluisjes aanwezig waarin leerlingen hun waardevolle spullen kunnen opbergen. In geval van verlies van de sleutel worden de kosten voor het plaatsen van een nieuw slot in rekening gebracht. In het convenant veilige school is geregeld dat de kluisjes preventief gecontroleerd kunnen worden. De kluisjes kunnen onverwacht open gemaakt worden om een preventieve controle uit te voeren op bijvoorbeeld het bezit van verboden zaken zoals drank, wapens en drugs. Wij adviseren ouders om bij diefstal altijd aangifte te doen bij de politie.



Leergebieden

Het Amadeus Lyceum biedt in de onderbouw de leerstof in vijf leergebieden aan, waarbinnen verschillende vakken zoveel mogelijk in samenhang worden behandeld. De leergebieden zijn:

- Talen: Nederlands, Engels, Frans, Duits, Spaans, Grieks en Latijn
- Mens & Maatschappij: geschiedenis, aardrijkskunde, Economie en levensbeschouwing
- Mens & Natuur: wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, techniek, verzorging
- Kunst & Cultuur: drama, dans, muziek, tekenen, handvaardigheid, film, digitale fotografie, mediatraining
- Sport en Beweging: van oktober tot mei wordt gesport in de sporthal en de andere maanden op een sportveld

Leerlingenraad

De leerlingenraad vertegenwoordigt de leerlingen van alle leerjaren. De raad overlegt iedere maand onderling en iedere twee maanden met de rector. Een vertegenwoordiger van de leerlingenraad is bij de vergaderingen van de medezeggenschapsraad aanwezig.

Leerlingenstatuut

Het leerlingenstatuut beschrijft de rechten en de plichten van de leerling en wat zij mogen verwachten van de docenten. Het leerlingenstatuut staat op intranet.

Leerplicht

Kinderen van 5 tot 16 jaar zijn leerplichtig. Zij moeten naar school. Zo kunnen zij zich voorbereiden op de maatschappij en de arbeidsmarkt. Jongeren die na hun 16e nog geen startkwalificatie hebben, moeten tot hun 18e onderwijs volgen. Een startkwalificatie is een diploma havo, vwo of mbo (niveau 2 of hoger). De leerplichtambtenaar van de gemeente houdt toezicht op de uitvoering van de leerplichtwet. Zie voor meer info www.leerplicht.net of de website van de gemeente en het verzuimbeleid van de school op intranet.

Lessentabel

De lessentabel geeft per leerjaar het aantal lesuren per vak per week aan. Voor de volledige lessentabel zie pagina 29.

Medewerkers

De namen en e-mailadressen van al onze medewerkers staan op intranet.

Medezeggenschapsraad

Dit is een overlegorgaan tussen vertegenwoordigers van alle geledingen van de school: leerlingen, docenten, onderwijsondersteunend personeel en ouders/verzorgers. Circa zes keer per jaar vindt overleg plaats. De MR heeft instemmings-, advies- en initiatiefrecht richting de schoolleiding. Leerlingen, docenten, onderwijsondersteunend personeel en ouders/verzorgers kunnen zitting nemen in de MR. De MR organiseert, indien nodig, hiervoor verkiezingen aan het begin van het schooljaar. Zie het intranet voor meer informatie. Contact opnemen kan via mr@amadeuslyceum.nl.

Mentorblok

De mentor waakt over de persoonlijke belangen van alle aan hem/haar toevertrouwde leerlingen. In individuele en groeps gesprekken staat de persoonlijke groei en ontwikkeling van de leerling centraal. Alle leerlingen in de onderbouw hebben wekelijks één verplicht mentorblok en 1 facultatief mentorblok waarin de mentor de leerling individueel spreekt. De leerlingen uit de bovenbouw maken individueel afspraken met de mentor. In het mentorblok staan plannen, reflecteren, portfolioactiviteiten en oriëntatie op de loopbaan (LOB) centraal.

Nieuws

Het nieuws van het Amadeus Lyceum wordt via diverse kanalen gedeeld. Bijvoorbeeld via de mail, op de website, op social media en het intranet.

Lessentabel

Vakcode	Vakomschrijving	t1	h1	a1	g1	t2	t3	t4	h2	h3	h4	h5	v2	v3	v4	v5	v6
ne	Nederlands	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4
fa	Frans	2	2	2	2	2	0	0	2*	2*	3*	4*	2*	2*	4*	3*	3*
du	Duits	0	0	0	0	4*	4*	4*	4*	2*	3*	4*	4*	2*	4*	3*	3*
sp	Spaans	0	0	0	0	4*	0	0	4*	2*	3*	4*	4*	2*	4*	3*	3*
en	Engels	2	2	2	2	2	4	4	2	2	3	4	2	2	3	3	3
gr	Grieks	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	2*	2*	4*	4*	4*
la	Latijn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2*	2*	4*	4*	4*
gs	geschiedenis	0	0	0	0	0	0	0	2	3*	3*	0	2	3*	3*	3*	
ak	aardrijkskunde	0	0	0	0	0	4*	4*	0	2	3*	3*	0	2	2*	3*	3*
ec	economie	0	0	0	0	0	4*	4*	0	2	3*	4*	0	2	3*	3*	3*
mo	management en organisatie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3*	0	0	2*	3*	3*
maw	maatschappijwetenschappen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3*	3*	0	0	2*	3*	3*
ma	maatschappijleer & levensbeschouwing	0	0	0	0	0	1	2	0	0	2	0	0	0	1	1	0
mm	mens en maatschappij & levensbeschouwing	4	4	4	4	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0
wi	wiskunde & rekenvaardigheid	3	3	3	3	3	5	4	3	3	0	0	3	3	0	0	0
wa	wiskunde A & rekenvaardigheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3*	4*	0	0	4*	3*	4*
wb	wiskunde B & rekenvaardigheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4*	4*	0	0	4*	4*	4*
wc	wiskunde C & rekenvaardigheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4*	4*	4*
wd	wiskunde D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3*	3*	0	0	3*	3*	2*
rv	rekenvaardigheid	0	0	0	0	0	1**	1**	0	0	1**	1**	0	0	0	0	0
na	natuurkunde/nask1	0	0	0	0	0	4*	4*	0	2	4*	4*	0	2	3*	3*	3*
sk	scheikunde	0	0	0	0	0	0	0	2	3*	3*	0	2	3*	3*	3*	
bi	biologie	0	0	0	0	0	4*	4*	0	0	4*	4*	0	0	3*	3*	3*
mn	mens en natuur	3	3	3	3	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0
be	beeldende vorming	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2*	2*	2	2	2*	2*	2*
te	tekenen	0	0	0	0	0	4*	4*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ha	handvaardigheid	0	0	0	0	0	4*	4*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
dr	drama	2	2	2	2	2	4*	4*	2	2	2*	2*	2	2	2*	2*	2*
mu	muziek	2	2	2	2	0	4*	4*	0	2	2*	2*	0	2	2*	2*	2*
kua	kunst algemeen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1*	2*	0	0	0	1	2
ckv	culturele kunstzinnige vorming	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0
sb	sport en bewegen	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2
kwt	keuze werktijd	6	6	6	2	4	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
men	mentoraat	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1
		35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	36***	35****	35	35	35

* keuzevak

** alleen voor leerlingen zonder wiskunde

***Gymnasiumleerlingen hebben 38 uur

**** Gymnasiumleerlingen hebben 36 uur

K aantal uren is afhankelijk van vakkenpakket



Onderwijsinspectie

De onderwijsinspecteur is belast met het toezicht op het Amadeus Lyceum: Park Voorn 4, 3544 AC Utrecht, telefoon: 088-6696000 of 088-6696060.

Ouderraad

In de ouderraad (OR) zitten ouders van leerlingen in alle zes leerjaren van het Amadeus Lyceum. Iedere twee maanden overlegt de ouderraad met de rector, onder andere over de dagelijkse gang van zaken op school, actuele ontwikkelingen in de school en onderwerpen voor de ouder- en klankbordavonden. De leden van de ouderraad verzamelen signalen van andere ouders, bijvoorbeeld tijdens ouderavonden. Dit is een belangrijke bron van informatie voor het overleg met de schoolleiding. Daarnaast is de ouderraad actief betrokken bij open dagen, informatieavonden voor nieuwe ouders en andere activiteiten op school. Meer weten over de ouderraad of vragen of signalen doorgeven: ouderraad@amadeuslyceum.nl

Platform Eigentijds Onderwijs

Het Amadeus Lyceum is lid van het Platform Eigentijds Onderwijs. Het platform bestaat uit een aantal innovatieve scholen in heel Nederland. Binnen het platform worden ervaringen gedeeld tussen scholen die het onderwijs anders organiseren. De doelstellingen van het platform zijn o.a. belangenbehartiging, samenwerking, kennis delen, uitwisselen en (gezamenlijk) ontwikkelen van materiaal.

Portfolio

Het portfolio is een middel om de persoonlijke groei van de leerling zichtbaar te maken en het keuzeproces (niveau, sector, profiel, vervolgonderwijs) in een leerloopbaan te volgen en begeleiden. De leerling is eigenaar van zijn portfolio en bepaalt wat erin komt, maar wordt hierin gevoed door het uitvoeren van activiteiten in het mentorblok. Naast deze lijn van persoonlijke groei en ontwikkeling, die wordt vastgelegd in het portfolio, heeft de leerling een dossier in Magister met resultaten (rapportages, cito, actieplan, afspraken). Dit dossier is onderwerp van gesprek in de voortgangsgesprekken. Voor de begeleiding van de dagelijkse/wekelijkse gang van zaken in de mentorgroepjes, heeft de leerling in de onderbouw de beschikking over zijn werkmap met afvinklijsten, planning etc.

Reglementen en protocollen

Op intranet van de school staat, naast het schoolplan, een aantal reglementen en protocollen waaronder het PC protocol, de procedure (ongeorloofd) verzuim, het examenreglement, het pestprotocol, de convenanten veilige school en gezonde school, de reglementen van de medezeggenschapsraad en de ouderraad, het leerlingenstatuut, de procedure schorsing en verwijdering en de klachtenregeling.

Rookvrije school

Het Amadeus Lyceum is een rookvrije school. Dit geldt voor zowel de leerlingen als de medewerkers van de school. Roken mag alleen onder de daarvoor bestemde rookoverkapping welke naast het schoolplein staat.

Samenwerkingsverband

Het Amadeus Lyceum is verbonden aan het samenwerkingsverband Sterk VO. Sterk VO werkt samen met scholen, kernpartners (leerplicht, schoolmaatschappelijk werk en de jeugdgezondheidszorg) en de gemeenten Utrecht en Stichtse Vecht aan onderwijs en ondersteuning op maat. Kijk voor meer informatie op www.sterkvo.nl.

Scholennetwerk

Het Amadeus Lyceum is lid van het scholennetwerk van de Universiteit Utrecht. Hierin werken scholen samen met de universiteit aan een goede doorlopende leerlijn naar het wetenschappelijk onderwijs.

Schoolplan

Het Amadeus Lyceum heeft een schoolplan dat wordt uitgewerkt in jaarlijkse afdelingsplannen. In het schoolplan staat beschreven welke hoofdthema's de komende vier jaar aan de orde komen. In de afdelingsplannen wordt de koppeling gemaakt tussen de uitslagen van de verschillende evaluaties, tevredenheidsonderzoeken en het schoolplan 2015-2019.

Schooltijden en pauzes

Onderbouw		Bovenbouw	
1	8:30	1	8:30
2	9:15	2	9:15
pauze	10:00	3	10:00
3	10:20	pauze	10:45
4	11:05	4	11:05
pauze	11:50	5	11:50
5	12:10	pauze	12:35
6	12:55	6	12:55
pauze	13:40	7	13:40
7	14:00	pauze	14:25
8	14:45	8	14:45
9	15:30	9	15:30
eind	16:15	eind	16:15

Op een beperkt aantal dagen per jaar is er een 40 minuten rooster. Op het intranet is te vinden wat de lestijden bij een 40 minuten rooster zijn. Incidenteel wordt er voor leerlingen een 9e uur ingezet. Op dinsdag streven we ernaar dat alle leerlingen om 14.00 uur uit zijn; deze middagen worden besteed aan teamoverleg en onderwijsontwikkeling. Op donderdag wordt incidenteel na het 6e lesuur lesgegeven. De leerlingen uit leerjaar 1 en 2 blijven tijdens de pauze in de binnentuin of op het schoolplein. Leerjaar 3 en hoger mogen wel van het plein af.

Social media

Het Amadeus Lyceum deelt leuke activiteiten op de website maar ook op diverse social media kanalen zoals Instagram, Facebook, YouTube en Snapchat. Er wordt gewerkt aan een social media beleidsplan waarin beschreven staat hoe we binnen het Amadeus Lyceum ons gedragen op social media.

Studenten in de school

Het Amadeus Lyceum is een opleidingsschool voor studenten van onder andere de Hogeschool Utrecht, de universiteit en sportacademies. Zo worden docenten opgeleid die hun talenten, kwaliteiten en mogelijkheden inzetten om een antwoord te geven op wat de begeleiding van leerlingen in innovatief onderwijs van hen vraagt.

Veilige school

In het convenant veilige school werkt het Amadeus Lyceum samen met de andere scholen voor voortgezet onderwijs in Leidsche Rijn, de politie regio Utrecht, het openbaar ministerie, het bureau HALT, het Veiligheidshuis Utrecht en de gemeente Utrecht aan:

- een goed veiligheidsklimaat in en om de scholen
- het handhaven van de wet- en regelgeving en openbare orde bij handelingen die zich richten tegen schoolpersoneel, leerlingen, bezoekers en eigendommen, zowel in school als op het schoolplein als in de nabije (leef)omgeving van de school.

De leerlingen vinden het Amadeus Lyceum een veilige omgeving waar ze zich prettig voelen. Natuurlijk gebeurt er bij ons ook wel eens iets vervelends zoals ruzie. Dat hoort erbij, daarom hebben onze mentoren hier aandacht voor. Pesten is verre van vanzelfsprekend bij ons. Op intranet zijn het veiligheidsplan en het pestprotocol te vinden.

Vertrouwenspersoon

Als je als leerling ergens mee zit dan bespreek je dat met je mentor, docent of met een ander personeelslid van onze school. Die helpt jou dan en zo nodig kan je in overleg met de zorgcoördinator/mentor/afdelingsleider doorverwezen worden naar de vertrouwenspersoon of naar hulpverlenende instellingen buiten de school. Die helpt jou dan en zo nodig kan je in overleg met de zorgcoördinator/mentor/afdelingsleider doorverwezen worden naar hulpverlenende instellingen buiten de school. Als je een (officiële) klacht hebt over iets wat met school te maken heeft dan ga je naar de vertrouwenspersoon. Het kan een klacht zijn over een medeleerling of over een personeelslid van onze school of over iets dat in jouw ogen niet goed afgehandeld is. De vertrouwenspersoon helpt je de klacht te formuleren en begeleidt je zodat de klacht op de juiste plek terecht komt. We hebben twee vertrouwenspersonen op school. Je kunt hen bereiken via vertrouwenspersoon@amadeuslyceum.nl of via de postbus Vertrouwenspersoon in de hal van de school.

Verzuimbeleid

De school is voor leerlingen van 8.00 tot 16.30 uur open. Telaar-komers melden zich in het domein. Zonder reden te laat komen heeft tot gevolg dat een leerling de volgende ochtend om 8.15 op school moet zijn. Bij herhaling volgen verregaande maatregelen en wordt contact met thuis opgenomen. Een leerling dient vóór 8.15 ziek gemeld te worden door de ouder/verzorger via het antwoordapparaat. Een leerling die ziek naar huis gaat, haalt een briefje bij de expert of domeinbeheerder en meldt zich af bij de receptie. Deze neemt contact op met thuis. Op intranet staat het verzuimprotocol.

VO-team jeugd en gezin

Aan onze school zijn generalistische gezinswerkers gekoppeld. Zij kunnen leerlingen en ouders ondersteunen bij psychosociale hulpvragen op meerdere leefgebieden. Voor vragen waar u voorheen het schoolmaatschappelijk werk benaderde, kunt u nu bij deze gezinswerker terecht.

Voor meer informatie: www.buurtteamsutrecht.nl

VSV (voortijdige schoolverlaters)

Voortijdige schoolverlaters zijn leerlingen die nog geen startkwalificatie hebben behaald (diploma MBO, havo of hoger). Een VMBO TL4diploma is geen startkwalificatie. Zonder startkwalificatie is het heel moeilijk om op de arbeidsmarkt langdurig aan werk te komen. In 2012 heeft het kabinet Rutte de ambitie gesteld van 35.000 voortijdige schoolverlaters in 2012 naar maximaal 25.000 in 2016. Voor de werkwijze en afspraken binnen de regio Utrecht zie www.schoolwerkt.nl, in zoekbalk intypen: maatregelen convenant. Op het Amadeus Lyceum betekent dit in de praktijk dat we ons loopbaan- en oriëntatieprogramma (LOB) voor VMBO/havo/Vwo hier sterk op hebben ingericht en de leerlingen in het examenjaar nadrukkelijk begeleiden bij het maken van een studiekeuze die bij de leerling past. Voor meer informatie zie www.vsvverkenner.nl.

Website

De website www.amadeuslyceum.nl is een belangrijk communicatiemiddel. Hier krijgt u een goed en actueel beeld van het Amadeus Lyceum. U vindt hier ook foto's en de laatste nieuwtjes over de school. Daarnaast kunt u op een beveiligd gedeelte (Magister) de vorderingen van uw kind volgen.

**De leerlingen vinden het Amadeus Lyceum
een veilige omgeving waar ze zich prettig voelen**

Zorgadviesteam (ZAT)

Elke school voor voortgezet onderwijs heeft de wettelijke verplichting om met enige regelmaat het zorgadviesteam bij elkaar te roepen. Naast de zorgcoördinator van de school en de vertegenwoordigers van de verschillende afdelingen, bestaat het zorgadviesteam uit onze gezinswerkers, de jeugdverpleegkundige van de JGZ, de leerplichtambtenaar en de begeleider passend onderwijs van het samenwerkingsverband. Politie en jeugdzorg kunnen op afroep deelnemen aan dit overleg. In het overleg worden leerlingen besproken die vast dreigen te lopen in hun schoolloopbaan en van wie de school advies vraagt aan de andere deelnemers. De bespreking van een leerling gebeurt alleen na toestemming van ouders of verzorgers.

Zorgcoördinator

Als er kwesties zijn rondom een leerling die de schoolloopbaan belemmeren, dan komt de zorgcoördinator in beeld. Zij adviseert, bemiddelt, informeert en controleert alles wat met extra begeleiding te maken heeft. Zij is ook de contactpersoon met de JGZ, leerplicht, de gezinswerkers en de begeleider passend onderwijs, die via het samenwerkingsverband aan de school verbonden is. In het schoolondersteuningsplan wordt de zorgstructuur van de school beschreven.



Gay Straight Alliance (GSA)

Vorig jaar heeft een groep leerlingen van het Amadeus Lyceum een Gay Straight Alliance (GSA) opgericht. Een GSA is een groep leerlingen en docenten die opkomt voor het uiten van jezelf. Ook willen zij seksuele voorkeur en genderdysforie (twijfeling over geslacht) bespreekbaar maken en onder de aandacht krijgen. Er zijn internationaal al duizenden GSA's opgericht op middelbare scholen.

Volgens onderzoek is ongeveer 1 op de 10 leerlingen homoseksueel, biseksueel of transgender etc. Omdat het uitkomen voor je geaardheid of genderdysforie lastig kan zijn, wil de GSA daar verandering in brengen. Aan de hand van acties, zoals bijvoorbeeld Paarse Vrijdag, zorgt de GSA ervoor dat iedereen zichzelf kan zijn - op welke manier dan ook - en daarin geaccepteerd wordt.

Leerlingen kunnen ook individueel terecht bij de GSA als zij worstelen met problemen die in verband staan met seksuele voorkeur en genderdysforie. Hiermee draagt de GSA bij aan een schoolomgeving waar iedereen zich veilig genoeg voelt om uit te komen voor wie hij/ zij is.

Weten wat zij zoal doen?

Bekijk de facebookpagina van de GSA: [GSA Amadeus](#).

Wil je contact met de GSA?

Stuur een bericht naar gsa@amadeuslyceum.nl

gay
straight
madeus

Supported by:

AMADEUS
lyceum



Overige informatie

De schoolleiding

Het managementteam bestaat uit:

- Rector, Carel Konings
- Hoofd onderwijs, Monique Hoogduijn
- Hoofd ondersteunende diensten, Rosanda Kroon
- Afdelingsleiders:
 - brugklas: Marieke Vis en Jard de Jager
 - vmbo-tl: Gepke van der Velde
 - havo: Cécile Mutgeert en Marijke Dunselman
 - vwo: Marc van de Velde

Het bestuur

Het Amadeus Lyceum valt onder het bestuur van de Willibrord Stichting. De Willibrord Stichting verzorgt in de regio Utrecht het voortgezet onderwijs vanuit een christelijke inspiratie. Het bestuur van de Willibrord Stichting wordt gevormd door een College van Bestuur, dat het bevoegd gezag van de school vormt. Een Raad van Toezicht houdt toezicht op het College van Bestuur. Meer weten? Surf dan naar www.pcouwillibrord.nl.

Vakanties schooljaar 2017 – 2018

Herfstvakantie	maandag 16 oktober t/m vrijdag 20 oktober 2017
Kerstvakantie	maandag 25 december t/m vrijdag 5 januari 2018
Voorjaarsvakantie	maandag 26 februari t/m vrijdag 2 maart 2018
Goede vrijdag	30 maart 2018
2e Paasdag	2 april 2018
Koningsdag	27 april 2018
Meivakantie	maandag 30 april t/m vrijdag 11 mei 2018
Hemelvaart	donderdag 10 en vrijdag 11 mei 2018
2e Pinksterdag	maandag 21 mei 2018
Zomervakantie	maandag 16 juli t/m vrijdag 24 augustus 2018

Contact met het Amadeus Lyceum

Burchtpoort 3
3452 MD Vleuten

Telefoon:	030 677 43 38
E-mail:	info@amadeuslyceum.nl
Website:	www.amadeuslyceum.nl
Facebook:	/Amadeuslyceum
Instagram:	Amadeus_lyceumVleuten
Snapchat:	amadeus_lyceum
Twitter:	@Amadeus_Lyceum





Amadeus Lyceum
Burchtpoort 3
3452 MD Vleuten
030 677 43 38
info@amadeuslyceum.nl
www.amadeuslyceum.nl